

QUESTIONS DIVERSES – CSA du 22 Octobre 2023

Questions FSU

Point à débattre :

1. La FSU souhaite disposer d'un état des lieux du déploiement du Pacte et notamment le nombre d'unités de pacte attribuées par établissements et circonscriptions, le nombre de parts acceptées par les personnels avec répartition par missions ainsi que par corps, lieux d'affectation et genre.
2. Les personnels qui ne perçoivent pas de prime ISAE, ISOE ou une prime équivalente (comme les coordonnateurs REP, les professeurs formateurs académiques, enseignants référents, directeurs de Segpa...) sont, de facto, exclus de la revalorisation des personnels. Comment est-il prévu de procéder à leur revalorisation inconditionnelle ?
3. La FSU revendique un temps, plus important et pris sur le temps de service, pour les personnels en évaluation d'écoles. Le temps pris au titre de la journée de solidarité est insuffisant. La FSU renouvelle sa demande de communication de la liste des écoles évaluées par année sur les 5 ans.
4. La plate-forme numérique Orion doit permettre de contribuer au pilotage de l'évolution de l'offre de formation des lycées professionnels. Il est présenté comme un outil partagé entre tous les acteurs. De quelle manière est-il prévu de permettre aux membres du CSA académique d'avoir accès à cet outil ? D'où proviennent les informations (notamment le taux d'insertion) qui alimentent cette plate-forme ?
5. La FSU rappelle sa demande de programmation d'un GC consacré aux demandes de formation CAPPEI ainsi que d'un GC consacré aux indicateurs statistiques à intégrer dans le RSU.

Demandes d'informations :

6. La FSU souhaite disposer d'un état des lieux de la disponibilité des personnels sociaux et de santé : le nombre (en ETP) de postes d'infirmiers, sociaux et médicaux vacants ; le nombre de personnels contractuels recrutés sur ces postes ; le nombre d'établissements sans personnel infirmier ; le nombre de détachements infirmier ; le nombre d'infirmières, AS et médecins en arrêt long à la date du CSA.
7. La FSU souhaite connaître la date à laquelle la liste et l'affectation des personnels de l'académie seront transmises aux organisations syndicales.
8. La FSU souhaite connaître le nombre des projets NEFLE mis en place dans notre académie et la typologie des projets.

9. La FSU renouvelle sa demande de communication du nombre (par département) de détachements d'enseignants du 1er degré vers le 2nd degré accordés et refusés pour la prochaine rentrée.

10. La FSU renouvelle sa demande d'un bilan du nombre et de la quotité de service des CDI AEd qui ont pu être signés.

11. La FSU renouvelle sa demande de disposer de données, si possible générées, sur le nombre d'AEd étudiants et non-étudiants ainsi que sur leur ancienneté. Pour connaître la part des AEd qui sont des étudiants en poursuite d'étude, il pourrait être calculé la part de ceux qui bénéficient du crédit d'heures de formation.

12. Pour chaque département, la FSU demande que lui soit transmis le nombre d'élèves « notifiés » par la MDPH pour une aide humaine, ainsi que le nombre d'AESH (en nombre d'AESH et en nombre d'ETP).

13. La FSU souhaite que soient communiqués les effectifs par département des ULIS du second degré (liste principale et liste d'attente) ainsi que le nombre d'enseignants spécialisés occupant les postes (en distinguant les nommés à titre définitif et les nommés à titre provisoire).

Rappel des informations qui devaient être transmises à la suite du CSA du 22 juin 2023 :

1. le nombre et la localisation des postes PsyEN vacants en distinguant ceux occupés par des personnels contractuels et ceux qui sont réellement vacants ;

2. les modalités d'allègement de service pour les professeurs stagiaires 1er degré à temps plein ;

3. le calendrier et les modalités de versement de la part modulable de l'indemnité de sujétions pour les personnels exerçant dans les écoles ou établissements relevant du « réseau d'éducation prioritaire renforcé » (dite « prime REP+ ») pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023.

Questions UNSA-Éducation

Enseignants :

1. Quand nous sera envoyé la liste des affectations des professeurs ?

2. Hors-classe: combien de privés de RDV de carrière qui ont eu un avis satisfaisant posé sans visite de leur inspecteur ne sont-ils toujours pas promus ?
Pourquoi ne le sont-ils toujours pas ?

3. Quel bilan a-t-il été fait suite aux évaluations d'école l'an passé ? L'Unsa-Education demande à en avoir connaissance et demande la tenue d'un groupe de travail à ce sujet.

4. L'Unsa demande le nombre d'enseignants du premier et du second degrés qui ont signés le pacte et la répartition par département et par niveau.

5. Combien d'établissements sont concernés par les punaises de lit dans notre académie?

Infirmièr.es :

6. Qu'en est-il des créations de postes INFENES et AS en GRETA ? Sauf erreur de notre part, nous n'avons vu aucune fiche de poste n'ont été publiées.

Personnels administratifs :

7. Quel sera le montant du CIA et quand sera-t-il versé ?

8. Avec la nouvelle fiche métier, l'adjoint.e gestionnaire devient secrétaire général.e d'EPL, l'Unsa Education demande que le rectorat en fasse la promotion auprès des établissements et des collectivités.

9. La requalification et les nominations sur place lorsque cela est demandé doit rester une règle.

Personnels de laboratoires :

10. Quel est le nombre de techniciens contractuels ?

11. Tous les postes sont-ils pourvus ou en reste-t-il des vacants ?

12. Quel est le nombre de postes occupés par les contractuels chez les techniciens ?

13. Y-aura-t-il un concours organisé cette année pour ces personnels ?

Questions FO

Pacte

1. Collège de Fontoy : un professeur d'allemand signe un pacte RCD et se rend disponible pour enseigner le français et l'histoire-géographie. Cela pose pour le moins problème ...

Contractuels

2. Concernant les contractuels dits « CZR » : leur contrat laisse entendre un alignement sur les droits des TZR, en référence au décret 99 – 823 du 17 septembre 1999 et à la note de service 99-152 du 7 octobre 1999. Nous demandons confirmation

Cdisation des assistants d'éducation

3. Combien d'assistants d'éducation étaient-ils potentiellement cdisables à cette rentrée ?
Combien ont-ils vu leur contrat requalifié ?

Questions SGEN-CFDT

1. Un concours de recrutement pour les Assistants Sociaux est-il prévu dans notre académie pour 2023-2024 ?

2. Le Sgen-CFDT Lorraine souhaiterait avoir un bilan du nombre de postes enseignants non remplacés ou vacants, 1^{er} et 2nd degré, à la veille des vacances d'automne.

3. GT école inclusive :

Un GT de suivi « école inclusive » s'est mis en place dans le département de Meurthe et Moselle. Les retours sont très positifs. Qu'en est-il dans les 3 autres départements ?