



## **Communiqué de presse**

### **ACCOMPAGNANT·ES D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH) : DES PERSONNELS INDISPENSABLES À REVALORISER**

#### **DES MESURES EN TROMPE L'ŒIL**

Cette nouvelle année scolaire n'augure aucune amélioration significative pour les AESH que l'on maintient dans la pauvreté sans tenir compte de la technicité du métier.

L'accès au CDI au bout de trois ans ne reconnaît pas leur valeur professionnelle, ne résout absolument pas l'absence d'attractivité du métier et laisse les AESH dans la précarité.

Du côté de la rémunération, le pied de grille des salaires est si bas que les augmentations automatiques et successives du SMIC rendront le salaire de base très vite obsolète entraînant un effet de tassement sur les 10 premières années de la « carrière ».

Les temps incomplets imposés et l'existence de contrats de travail de moins de 24 heures hebdomadaires maintiennent ces agent·es de la Fonction publique – majoritairement des femmes – dans des conditions de vie indignes, souvent sous le seuil de pauvreté. C'est une nouvelle fois un métier très majoritairement féminisé qui est précarisé, accentuant les inégalités femmes/hommes.

#### **PAS DE REMISE EN QUESTION DES PIAL (PÔLE INCLUSIF D'ACCOMPAGNEMENT LOCALISÉ)**

Quant aux conséquences de la mise en place des PIAL sur les conditions de travail, elles sont toujours autant catastrophiques : emploi du temps éclaté et trop souvent modifié, affectations changeantes, remplacement au pied levé, augmentation du nombre d'élèves à accompagner avec des situations de handicap très variées et parfois complexes...

#### **2 MÉTIERS EN 1 : AED + AESH = ARE (ACCOMPAGNANT·E À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE)**

S'ajoute à cela depuis la rentrée, l'inquiétude de voir le métier des AESH fusionner avec celui des AED en un nouveau métier : celui des ARE. Cette fusion souhaitée par le ministère est justifiée pour soi-disant offrir un temps plein aux AESH. C'est surtout un moyen de rendre ces deux catégories d'agent·es beaucoup plus polyvalentes et multitâches. À terme, ce projet menace implicitement la spécificité des missions exercées par ces deux catégories de personnels, missions qui sont pourtant indispensables pour le bon fonctionnement de l'Institution.

**C'est pourquoi les organisations syndicales CGT Éduc'action, FO, FSU, SNALC, SUD Éducation appellent tous les personnels de l'Éducation nationale à une journée de mobilisation et de grève le mardi 3 octobre 2023 afin d'exiger :**

- la création d'un véritable statut de la Fonction publique d'État, de catégorie B, pour reconnaître le métier d'AESH ;
- l'augmentation réelle et significative des rémunérations de toutes et tous sur toute la carrière ;
- la garantie de pouvoir travailler à temps complet sur la base d'un accompagnement élève à 24 h ;
- l'abandon des PIAL et de la politique de mutualisation des moyens ;
- l'abandon du projet de fusion AED et AESH en ARE.

**ENSEMBLE, TOUTES MOBILISÉES ET TOUS MOBILISÉS LE 3 OCTOBRE 2023  
POUR LA DÉFENSE DE NOS MÉTIERS !**

**Des rassemblements (accompagnés de demandes d'audience pour exprimer les revendications des personnels AESH) sont organisés en Lorraine :**

- à Metz, devant la DSDEN, rue Wilson, à 11 h suivi d'un apéritif et pique-nique.
- à Nancy, devant le rectorat, à 14 h
- à Épinal, devant la DSDEN à 14 h 30