



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Commission académique sur l'enseignement des langues vivantes

1

10 décembre 2020

## Ordre du jour

1. La carte des LV R19 et R20 dans le premier et le second degré
2. La déclinaison académique du Plan Langues
3. Les réformes (réforme du LGT et transformation de la voie professionnelle)
4. Les examens
5. La continuité pédagogique
6. Convention de développement des politiques éducatives plurilingues et transfrontières
7. Questions diverses

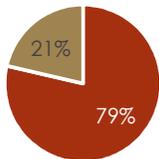
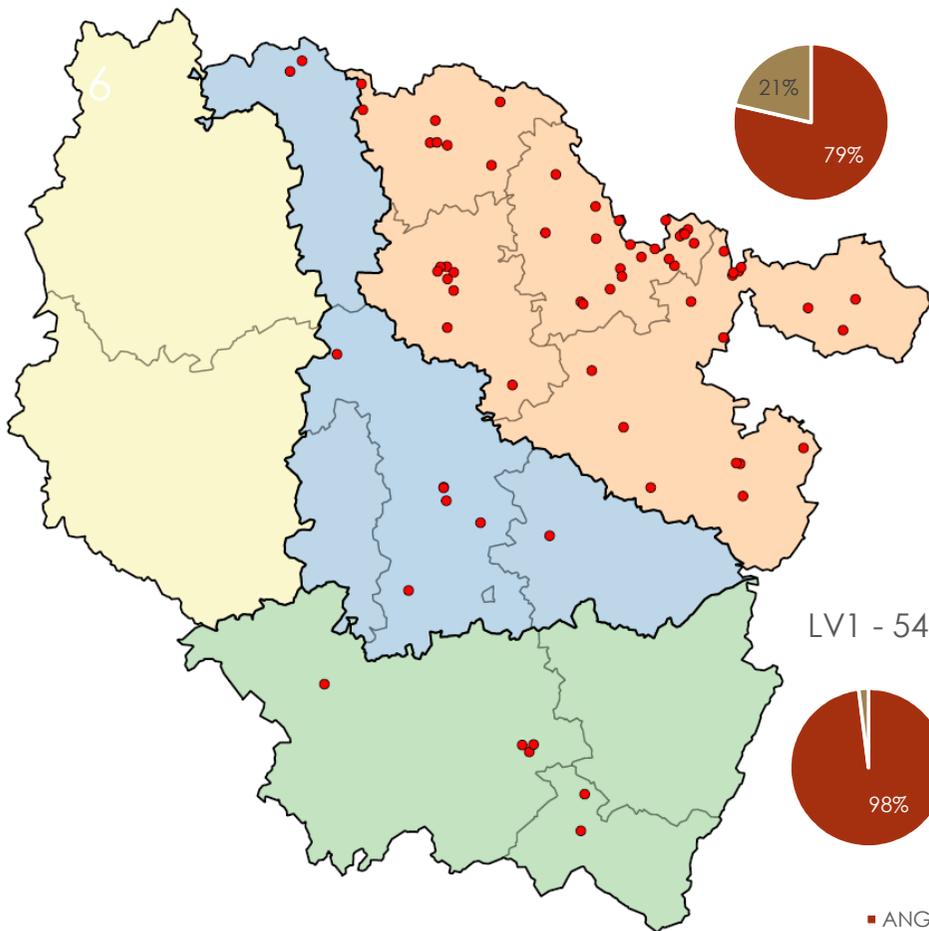
# 1. La carte des LV R19 et R20 dans le premier et le second degré

Les langues vivantes dans le 1<sup>er</sup> degré  
Rentrée 2019 / rentrée 2020

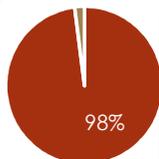
Les langues vivantes dans le 2nd degré  
Rentrée 2019 / rentrée 2020

### COLLEGE LV1 - Allemand

LV1 - 57



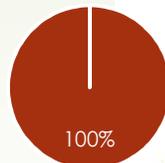
LV1 - 54



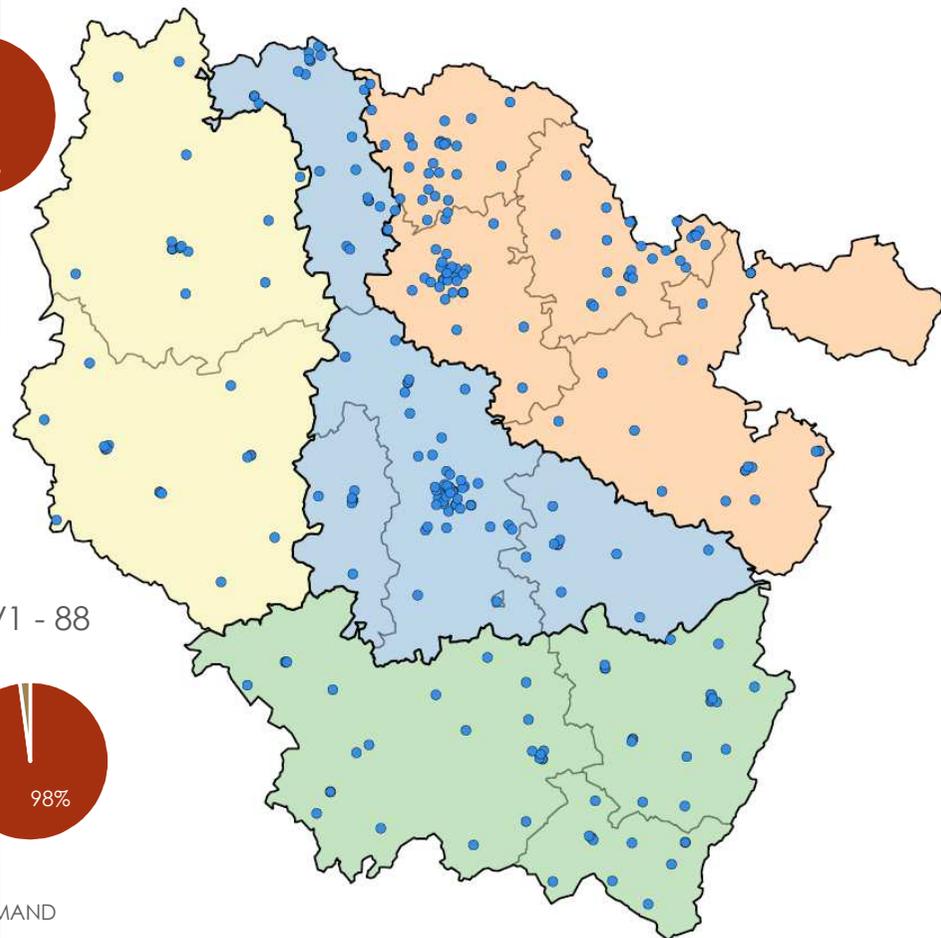
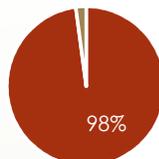
■ ANGLAIS ■ ALLEMAND

### COLLEGE LV1 - Anglais

LV1 - 55

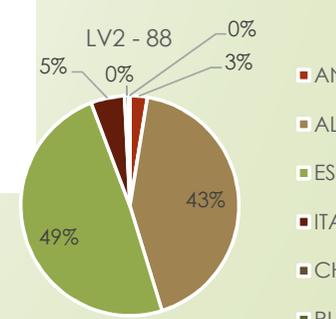
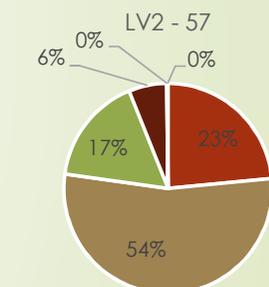
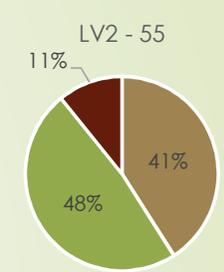
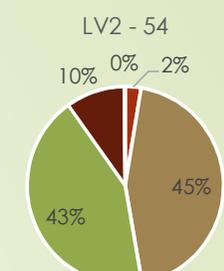
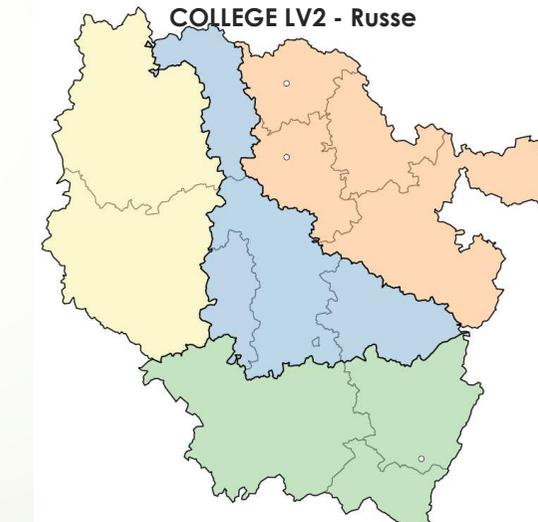
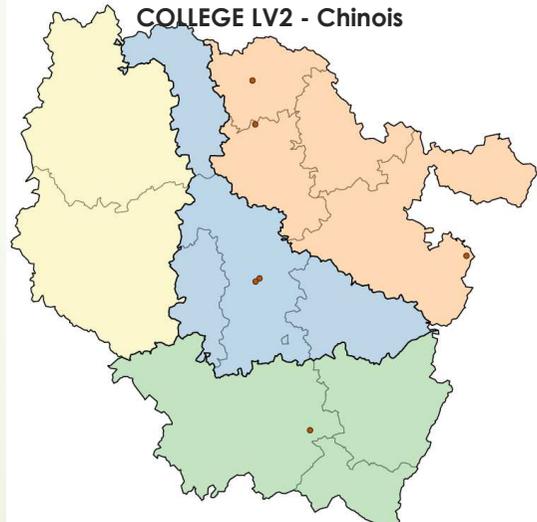
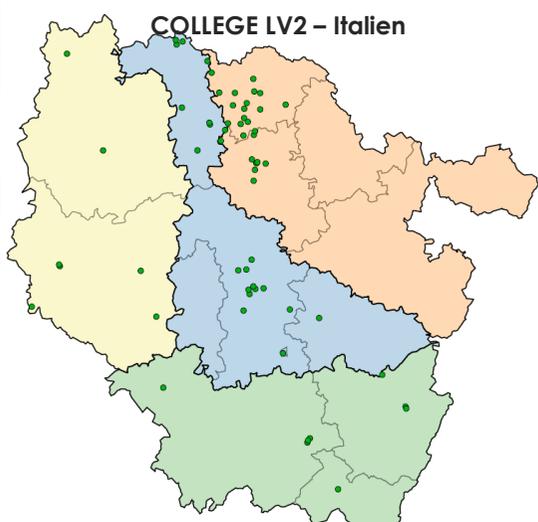
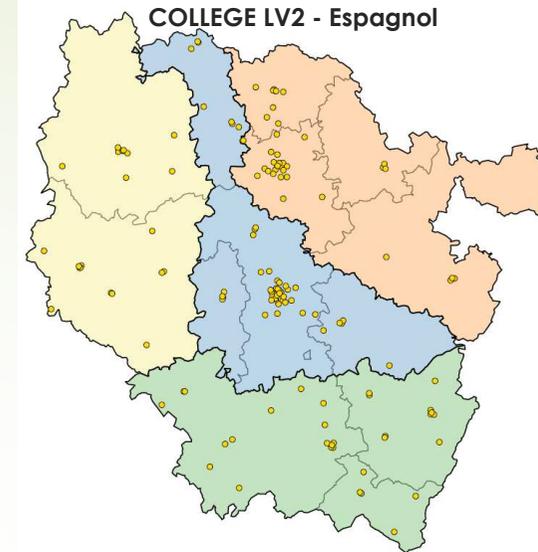
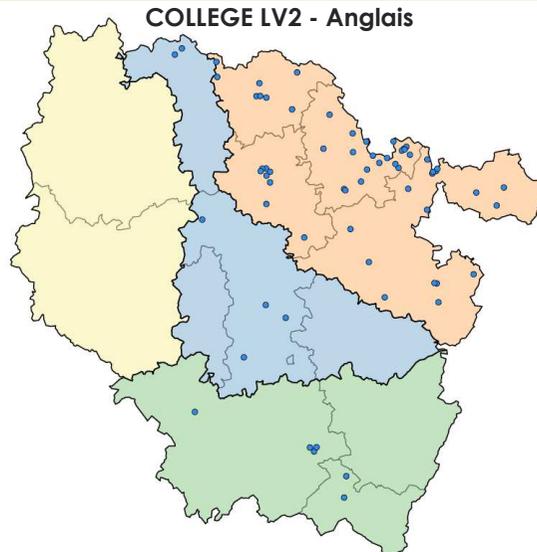
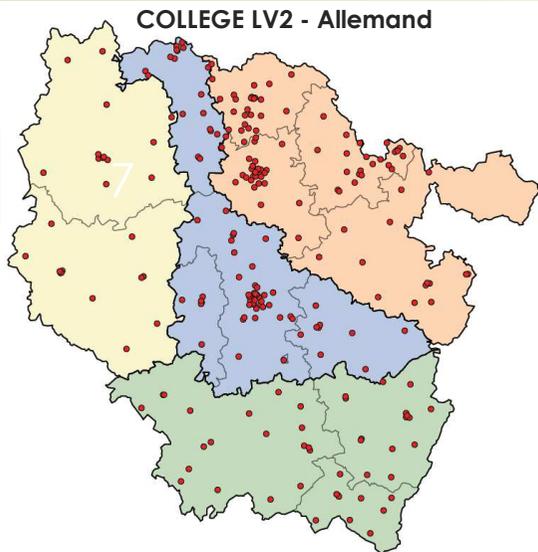


LV1 - 88



	ANGLAIS		ALLEMAND	
	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>LV1</b>	<b>95918</b>	<b>95960</b>	<b>11658</b>	<b>11420</b>
<b>Dont PUBLIC</b>	81086	81192	10969	10821
<b>Dont PRIVE</b>	14832	14768	689	599
	89.16	89.36	10.83	10.63

Collège



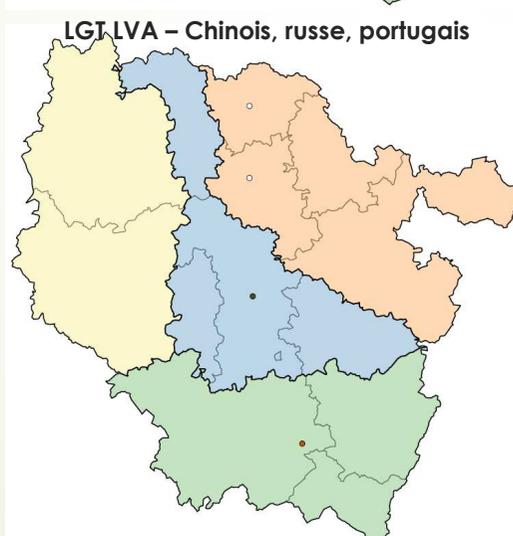
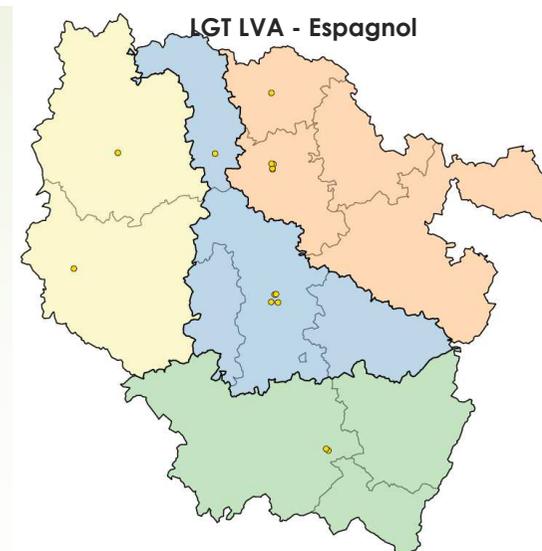
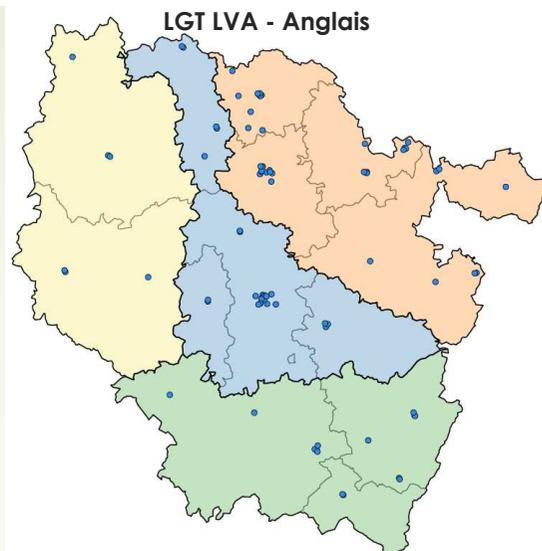
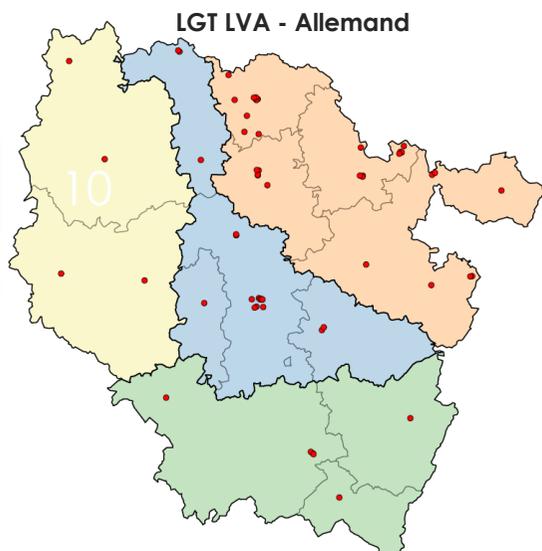
- ANGLAIS
- ALLEMAND
- ESPAGNOL
- ITALIEN
- CHINOIS
- RUSSE

	ANGLAIS		ALLEMAND		ESPAGNOL		ITALIEN		CHINOIS		RUSSE	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>LV2</b>	<b>11202</b>	<b>10976</b>	<b>43190</b>	<b>42700</b>	<b>27369</b>	<b>27870</b>	<b>6229</b>	<b>6410</b>	<b>171</b>	<b>155</b>	<b>61</b>	<b>70</b>
<b>Dont PUBLIC</b>	10532	10406	36862	36521	21555	21889	5911	6074	64	64	61	70
<b>Dont PRIVE</b>	670	570	6328	6179	5814	5981	318	336	107	91	0.07	0.08
	12.7	12.45	48.95	48.42	31.02	31.6	7.06	7.27	0.19	0.17	0.07	0.08

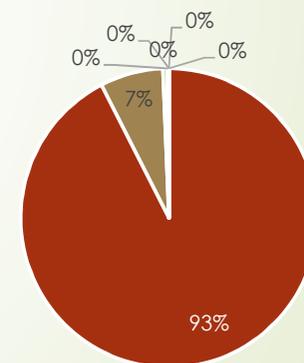
R2020 – Nb de CLG	ANGLAIS - ALLEMAND	ANGLAIS - ESPAGNOL	ANGLAIS - ITALIEN	ANGLAIS - CHINOIS
<b>54 (/79)</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Dont PUBLIC	49	1	2	-
Dont PRIVE	10	3	1	-
<b>55 (/27)</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Dont PUBLIC	19	1	1	-
Dont PRIVE	4	-	-	-
<b>57 (/103)</b>	<b>103</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Dont PUBLIC	90	5	5	-
Dont PRIVE	13	3	-	-
<b>88 (/47)</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Dont PUBLIC	30	3	-	-
Dont PRIVE	5	2	-	1
<b>ACADEMIE (/256)</b>	<b>220</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

	ANGLAIS		ALLEMAND		ESPAGNOL		ITALIEN	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>54</b>	<b>377</b>	<b>430</b>	<b>132</b>	<b>83</b>	<b>131</b>	<b>133</b>	<b>22</b>	<b>78</b>
Dont PUBLIC	26	62	66	29	119	111	22	78
Dont PRIVE	351	368	66	54	12	22	-	-
<b>55</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	-	-	-	-
Dont PUBLIC	40	45	37	36	-	-	-	-
Dont PRIVE	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>57</b>	<b>435</b>	<b>448</b>	<b>379</b>	<b>429</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
Dont PUBLIC	435	448	328	382	41	25	15	50
Dont PRIVE	-	-	51	47	-	-	-	-
<b>88</b>	<b>244</b>	<b>284</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>74</b>	-	-
Dont PUBLIC	167	206	61	57	55	74	-	-
Dont PRIVE	77	78	-	-	-	-	-	-
<b>ACADEMIE</b>	<b>1096</b>	<b>1207</b>	<b>609</b>	<b>605</b>	<b>227</b>	<b>232</b>	<b>37</b>	<b>128</b>
	16 LCE	17 LCE	19 LCE		8 LCE		3 LCE	4 LCE

# LGT - LPO

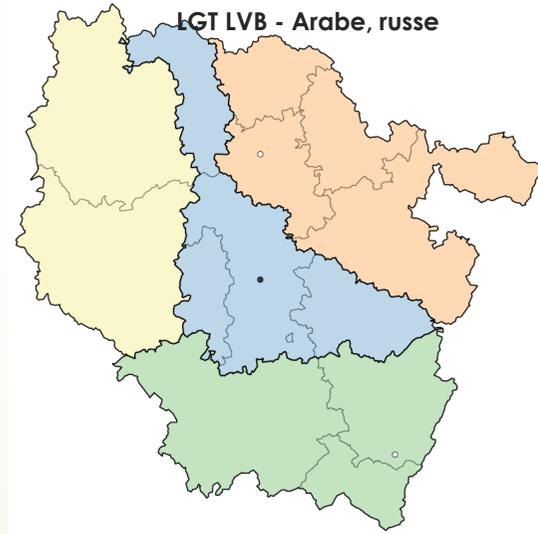
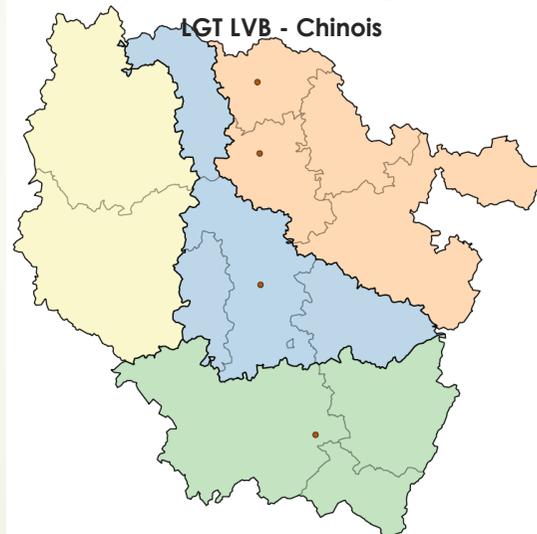
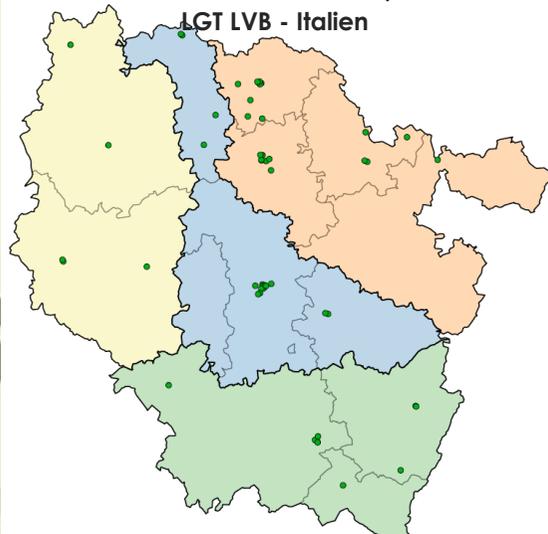
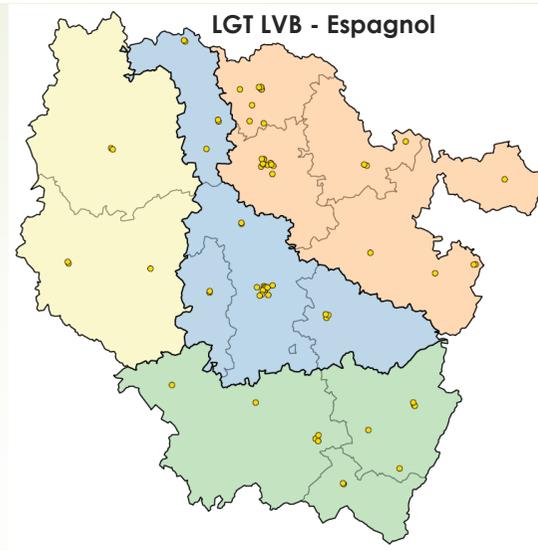
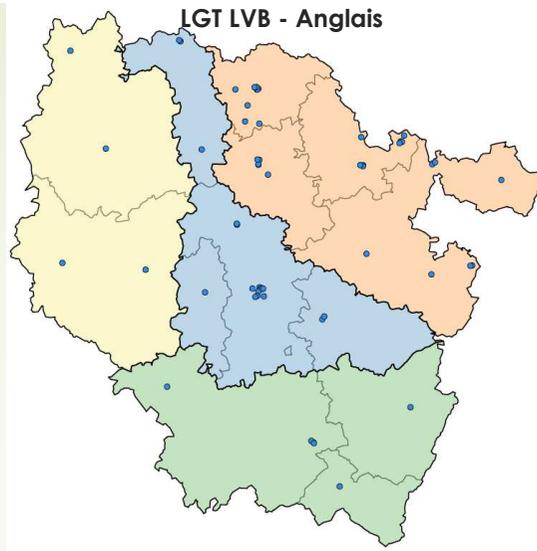
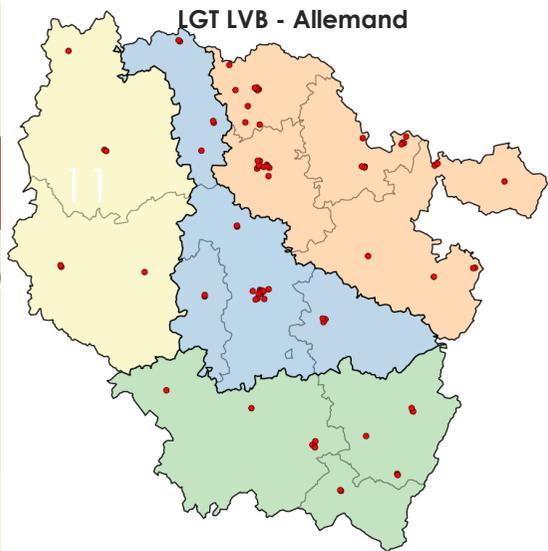


LVA - ACADEMIE



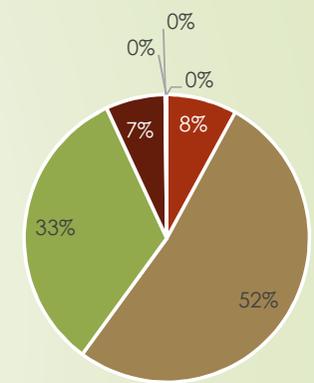
- ANGLAIS
- ALLEMAND
- ESPAGNOL
- ITALIEN
- CHINOIS
- RUSSE
- PORTUGAIS

	ANGLAIS		ALLEMAND		ESPAGNOL		ITALIEN		CHINOIS		RUSSE		ARABE		PORTUGAIS	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>LVA</b>	<b>64732</b>	<b>63556</b>	<b>5105</b>	<b>4724</b>	<b>81</b>	<b>303</b>	<b>37</b>	<b>137</b>		<b>4</b>		<b>5</b>	<b>15</b>			<b>1</b>
<b>Dont PUBLIC</b>	56253	54948	4618	4326	81	244	37	135		-		5	15			1
<b>Dont PRIVE</b>	8479	8608	487	398		59		2		4		-	-			-
	92.51	92.47	7.3	6.87	0.12	0.44	0.05	0.2	-	0.006	-	0.007	0.02	-	-	0.0015



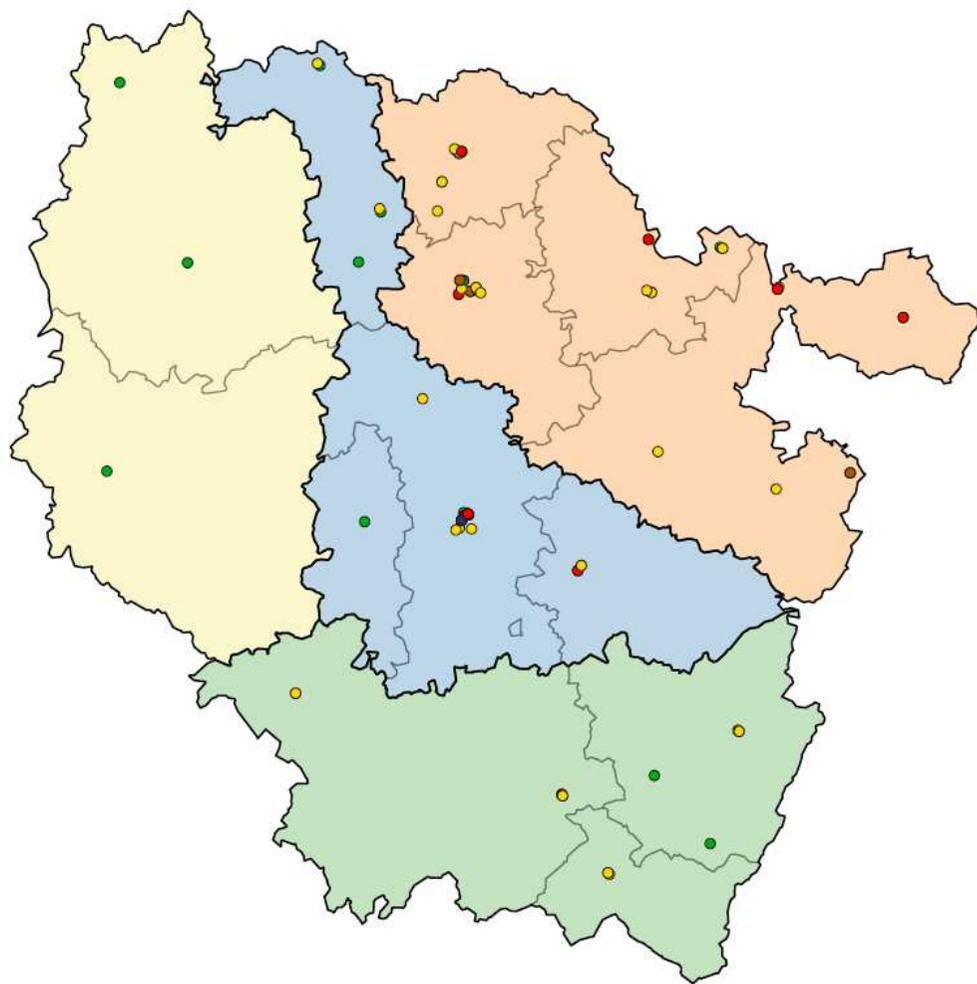
# LGT - LPO

LVB - ACADEMIE

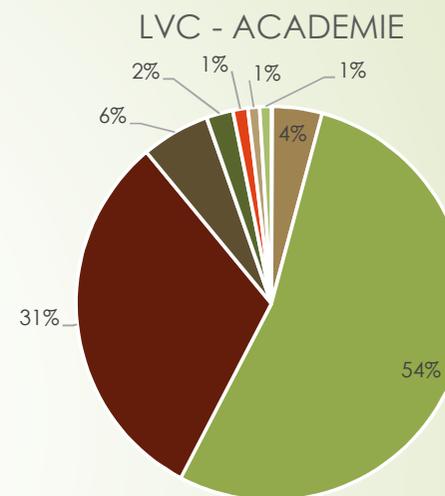


- ANGLAIS
- ESPAGNOL
- CHINOIS
- ARABE
- ALLEMAND
- ITALIEN
- RUSSE

	ANGLAIS		ALLEMAND		ESPAGNOL		ITALIEN		CHINOIS		RUSSE		ARABE	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>LVB</b>	<b>4390</b>	<b>4448</b>	<b>29633</b>	<b>29019</b>	<b>18918</b>	<b>18372</b>	<b>3886</b>	<b>3758</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>Dont PUBLIC</b>	3913	3999	25808	25125	15538	15114	3594	3455	6	20	46	41	14	6
<b>Dont PRIVE</b>	477	449	3825	3894	3380	3258	292	303	23	36				
	7.71	7.98	52.06	52.1	33.24	32.98	6.83	6.75	0.05	0.10	0.08	0.07	0.025	0.01



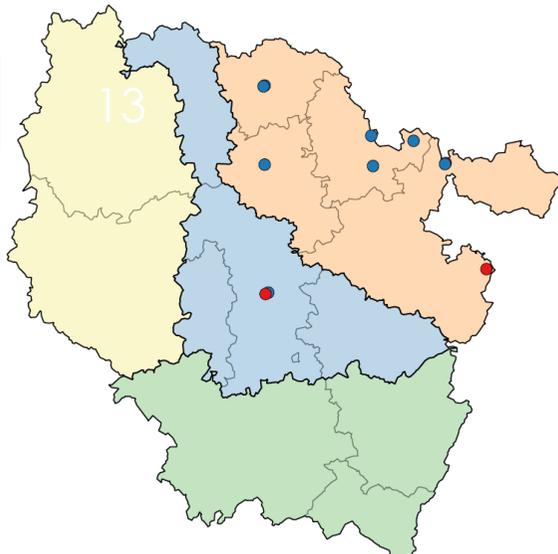
# LGT - LPO



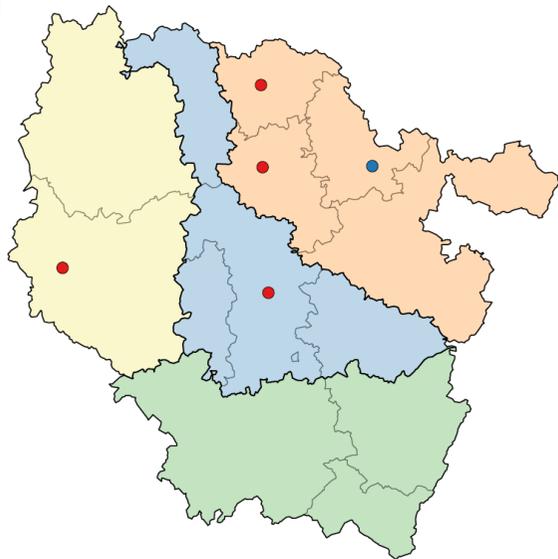
- ANGLAIS
- LVR
- ESPAGNOL
- ITALIEN
- CHINOIS
- RUSSE
- ARABE
- HEBREU
- PORTUGAIS

	ANGLAIS		ESPAGNOL		ITALIEN		CHINOIS		RUSSE		ARABE		HEBREU		PORTUGAIS		LANGUE REGIONALE	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>LVC</b>		<b>3</b>	<b>2447</b>	<b>1887</b>	<b>1598</b>	<b>1103</b>	<b>292</b>	<b>200</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>223</b>	<b>145</b>
Dont PUBLIC		3	2066	1562	1368	899	166	118	96	78	48	44	44	34	50	34	218	139
Dont PRIVE			381	325	230	204	126	82									5	6
		0.08	51	53.5	33.3	31.26	6.08	5.67	2	2.21	1	1.24	0.92	0.96	1.04	0.96	4.65	4.1

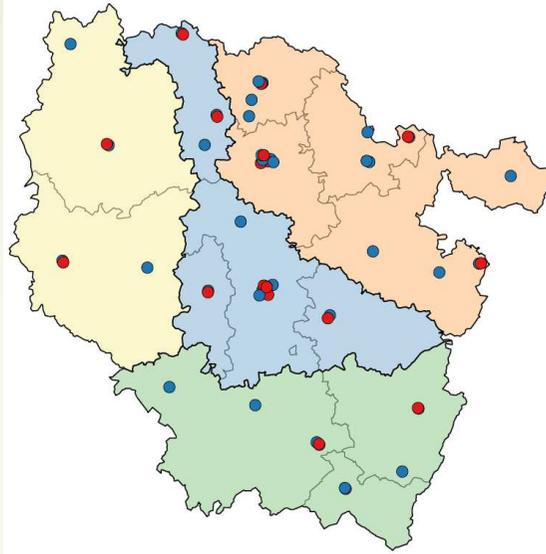
LLCER - Allemand



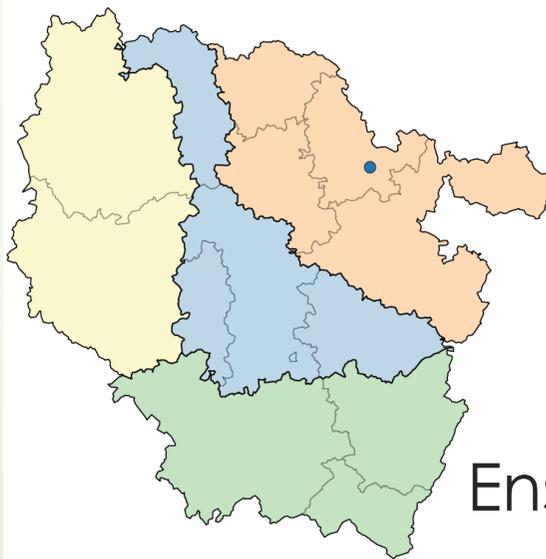
LLCER - Espagnol



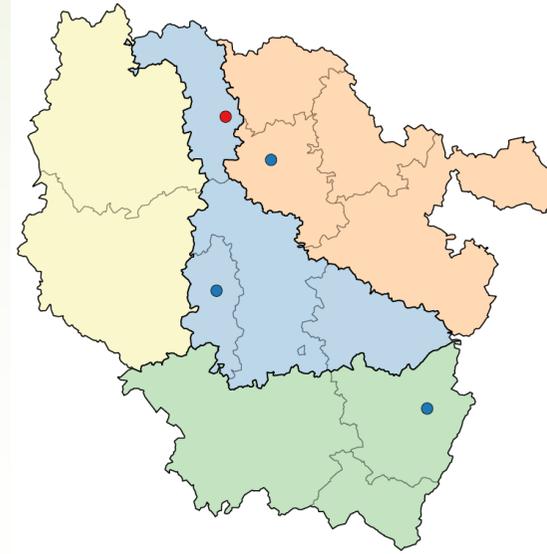
LLCER - Anglais



LLCER - Italien



LLCER - Anglais MC



	R2019 + CNED	R2020 + CNED
	<b>ANGLAIS</b>	
<b>ACADEMIE</b>	<b>4239 + 7</b>	<b>4485 + 1</b>
Dont PUBLIC	3622	3781
Dont PRIVE	617 + 7	704 + 1
	<b>ALLEMAND</b>	
<b>ACADEMIE</b>	<b>99 + 1</b>	<b>82 + 2</b>
Dont PUBLIC	81 + 1	69 + 1
Dont PRIVE	18	13 + 1
	<b>ESPAGNOL</b>	
<b>ACADEMIE</b>	<b>9 + 13</b>	<b>28 + 19</b>
Dont PUBLIC	9 + 8	28 + 11
Dont PRIVE	0 + 5	0 + 8
	<b>ITALIEN</b>	
<b>ACADEMIE</b>	<b>0 + 1</b>	-
Dont PUBLIC	0 + 1	-
Dont PRIVE	-	-
	<b>AMC</b>	
<b>ACADEMIE</b>	-	<b>121</b>
Dont PUBLIC	-	121
Dont PRIVE	-	-

Enseignement de spécialité LLCER

SI	ANGLAIS		ALLEMAND	
	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>COLLEGE</b>	<b>120</b>	<b>131</b>	<b>49</b>	<b>47</b>
	1 étb. PR (54)		1 étb. PR (57)	
<b>LYCEE</b>	<b>144</b>	<b>177</b>	-	-
	2 étb. PU et PR (54)			

BI-NATIONALES	ABIBAC		BACHIBAC		ESABAC	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
	<b>438</b>	<b>423</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>89</b>
	7 étb. dont 1 PR (54, 57, 88)		1 étb. PU (54)		2 étb. PU (54)	

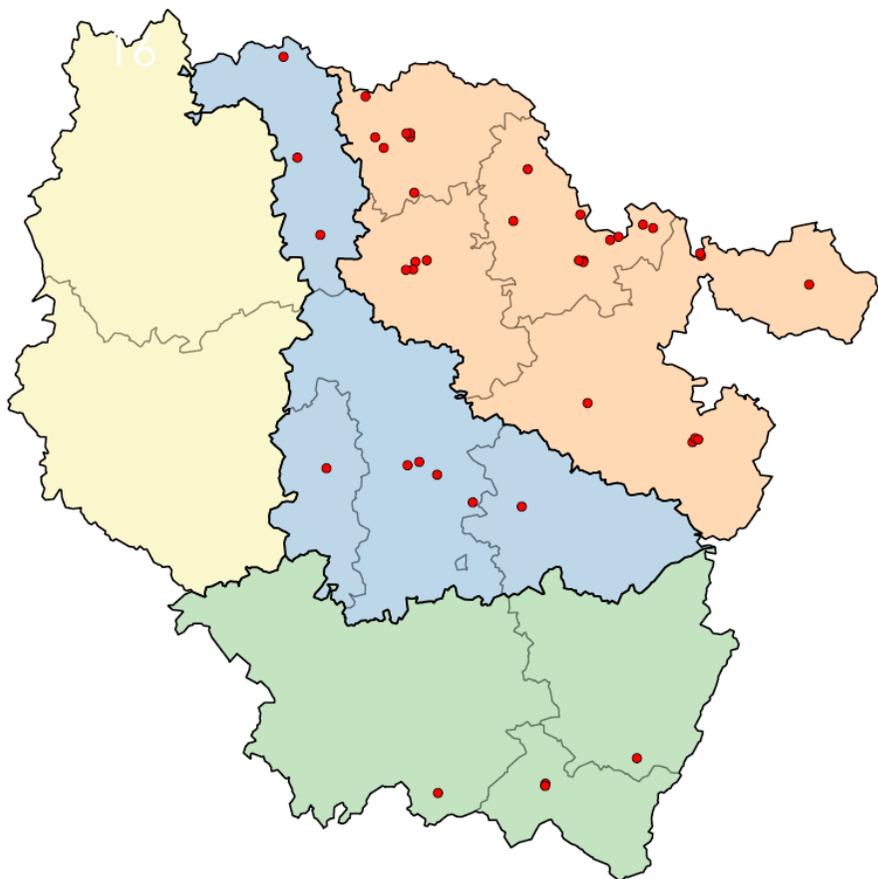
Sections binationales et internationales

LGT – LPO	ANGLAIS		ALLEMAND		ESPAGNOL		ITALIEN	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>54</b>	<b>984</b>	<b>996</b>	<b>383</b>	<b>344</b>	<b>218</b>	<b>181</b>	<b>47</b>	<b>16</b>
Dont PUBLIC	662	669	304	279	192	162	47	16
Dont PRIVE	322	327	79	65	26	19	-	-
<b>55</b>	<b>192</b>	<b>187</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>33</b>
Dont PUBLIC	157	130	75	70	58	48	35	33
Dont PRIVE	35	57	-	-	-	-	-	-
<b>57</b>	<b>2481</b>	<b>2526</b>	<b>1189</b>	<b>1055</b>	<b>204</b>	<b>183</b>	<b>16</b>	<b>37</b>
Dont PUBLIC	2238	2304	1102	963	189	164	16	37
Dont PRIVE	243	222	87	92	15	19	-	-
<b>88</b>	<b>929</b>	<b>909</b>	<b>169</b>	<b>140</b>	<b>200</b>	<b>172</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Dont PUBLIC	929	909	157	135	98	57	14	6
Dont PRIVE	-	-	12	5	102	115	-	-
<b>ACADEMIE</b>	<b>4586</b>	<b>4654</b>	<b>1836</b>	<b>1636</b>	<b>687</b>	<b>590</b>	<b>112</b>	<b>92</b>
	<b>41 SE</b>	<b>40 SE</b>	<b>45 SE</b>		<b>17 SE</b>	<b>16 SE</b>	<b>5 SE</b>	<b>6 SE</b>

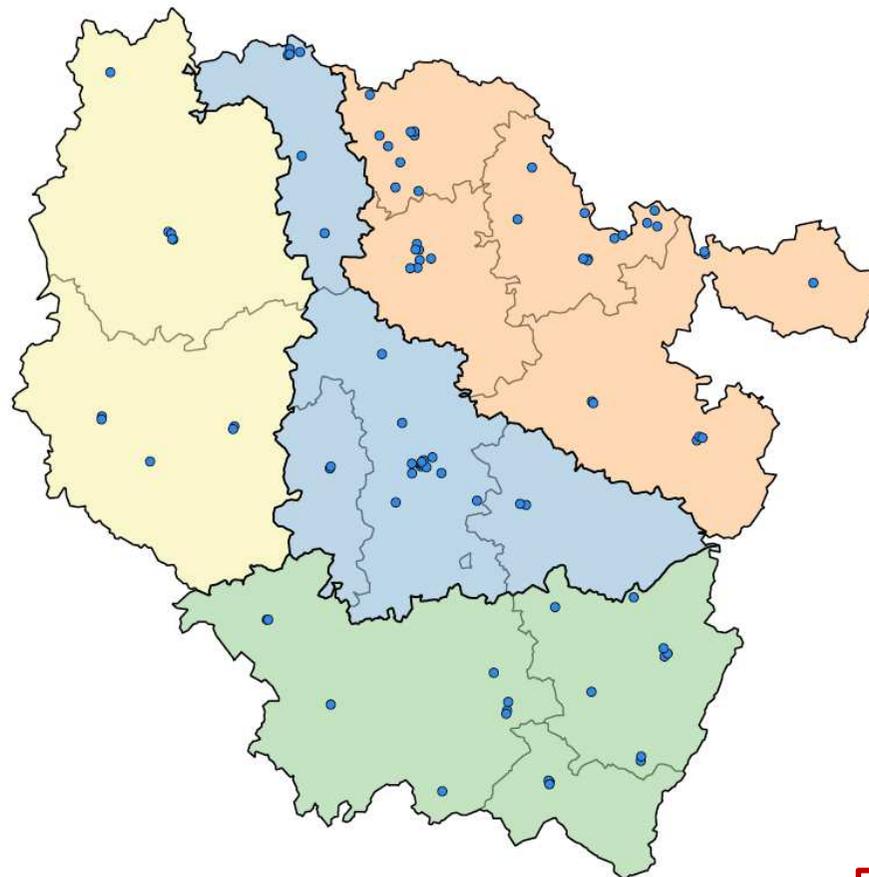
LP – R2020 Nombre de SE	ANGLAIS	ALLEMAND	ESPAGNOL
<b>54</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>55</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>57</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<b>88</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>ACADEMIE</b>	<b>12 SE</b>	<b>14 SE</b>	<b>2 SE</b>

Sections européennes

### LP LVA - Allemand

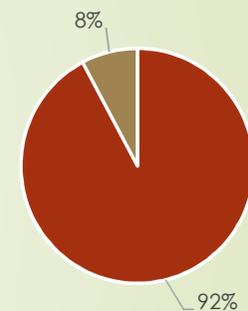


### LP LVA - Anglais



LP

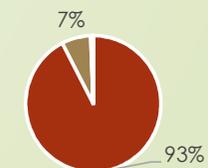
LVA ACADEMIE



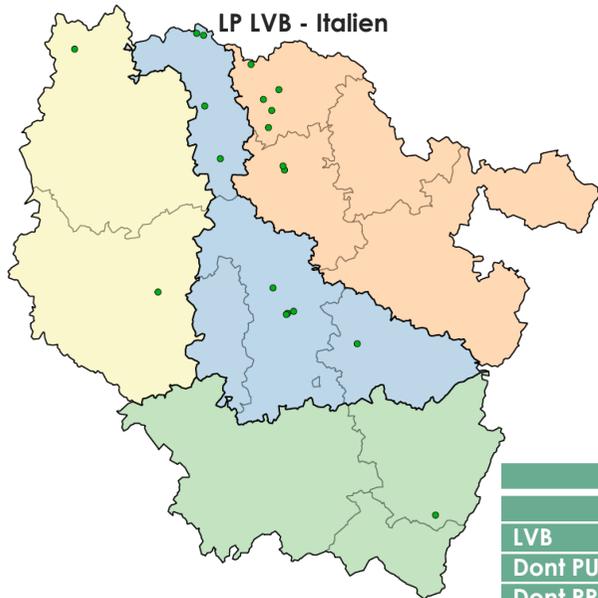
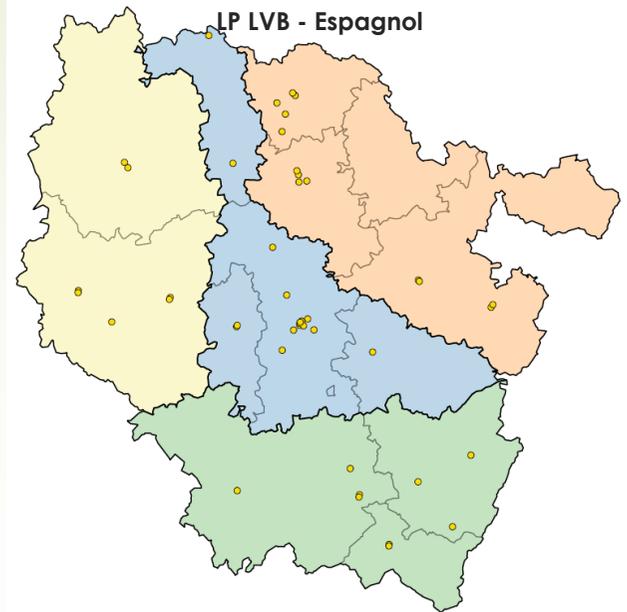
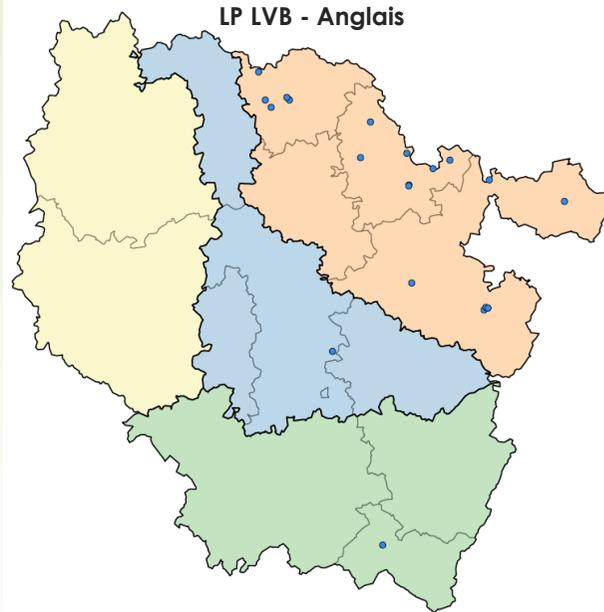
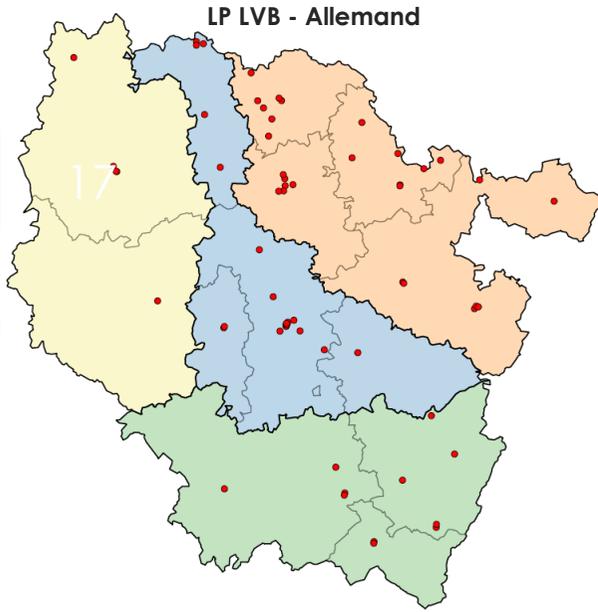
■ ANGLAIS ■ ALLEMAND

	ANGLAIS		ALLEMAND		ESPAGNOL	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>LVA</b>	<b>15949</b>	<b>15902</b>	<b>1524</b>	<b>1345</b>	<b>2</b>	
<b>Dont PUBLIC</b>	11225	11219	1068	968	2	
<b>Dont PRIVE</b>	4724	4683	456	377		
	91.27	92.2	8.72	7.8	0.01	-

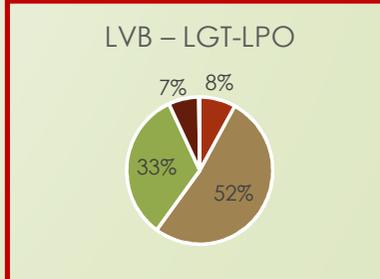
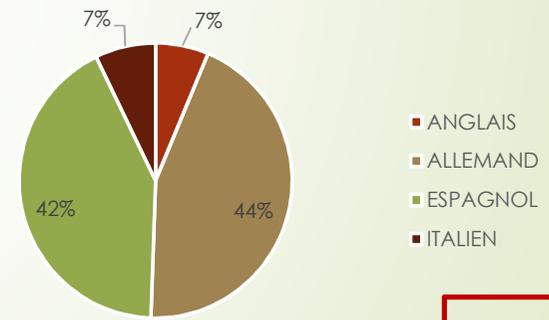
LVA - LGT-LPO



LP



LVB - ACADEMIE



	ANGLAIS		ALLEMAND		ESPAGNOL		ITALIEN	
	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020	R2019	R2020
<b>LVB</b>	<b>541</b>	<b>465</b>	<b>3280</b>	<b>3267</b>	<b>3244</b>	<b>3121</b>	<b>546</b>	<b>530</b>
<b>Dont PUBLIC</b>	402	341	2268	2245	2122	2040	418	414
<b>Dont PRIVE</b>	139	124	1012	1022	1122	1081	128	116
	7.11	6.3	43.1	44.25	42.62	42.27	7.17	7.18

## 2. La déclinaison académique du Plan Langues

1. Favoriser une précocité de l'exposition
2. Renforcer la présence de locuteurs natifs en langue
3. **Favoriser une régularité de l'exposition**
4. Favoriser la pratique de l'anglais
5. Rendre l'enseignement des langues plus structuré et progressif
6. Ressources du numérique et de l'intelligence artificielle
7. **Inscrire le parcours des élèves dans un cadre de référence européen**
8. Mieux accompagner les professeurs pendant la formation initiale
9. **Certification complémentaire des professeurs en DNL**
10. Multiplier les écoles et établissements bilingues et internationaux

### #3. Favoriser une régularité de l'exposition

#### PREMIER DEGRE

- Mise en avant de l'importance de la **régularité des enseignements** dans le cadre des **formations**
- Accompagnement des équipes pédagogiques dans le cadre de **conseils de maîtres**.
- Analyse des **emplois du temps** des professeurs et invitation à y inscrire une **séance quotidienne**.

## SECOND DEGRE

- Expérimentation **45 minutes** en collège
- Projet « Classe en immersion » au collège Guynemer
- Dispositif de formation interlangue « **Pratique de la LV dans et hors la classe** »
- Poursuite du développement des **mobilités dites apprenantes** mises en place dans le cadre du dispositif Erasmus + pour le second degré, du programme Jules Verne (un ou deux ans) ou d'un détachement dans l'Utah, USA, état partenaire de l'académie : cours en immersion.
- Accompagnement du **déploiement de sections européennes** dans la voie professionnelle.

## #7. Inscrire le parcours des élèves dans un cadre de référence européen

- Développement de la certification bilingue **Certilingua** dans l'académie ;
- Développement des certifications **KMK, Cambridge, Cervantes** ;
- Poursuite du déploiement de l'unité facultative de mobilité et de l'attestation MobilitéPro (anciennement EUROMOBIPRO) et du projet **MELyProLor** (Mobilité des Elèves de Lycées Professionnels de Lorraine) ;
- **Certification à venir en 3ème :**
  - Expérimentation d'un test numérique de positionnement en anglais pour les élèves de 3ème au printemps 2020.

## #9.Certification complémentaire (habilitation DNL) sessions 2018 / 2019 / 2020

DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE	SESSION 2018				SESSION 2019			
	Inscrits	Présents à l'oral	ADMIS	% // présents	Inscrits	Présents à l'oral	ADMIS	% // présents
allemand	14	12	8	66,7%	18	18	13	72,2%
anglais	43	41	26	63,4%	43	43	23	53,5%
italien	1	1	1	100%	1	1	1	100%
espagnol	7	6	6	100%	3	3	2	66,7%
<b>TOTAL</b>	65	60	41	68,3%	65	65	39	60%

DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE	SESSION 2020			
	Inscrits	Présents à l'oral	ADMIS	% // présents
allemand	14	12	4	33,3%
anglais	39	35	16	45,7%
italien	1	1	1	100%
espagnol	5	5	4	80%
<b>TOTAL</b>	59	53	26	47,2%

## Les mobilités collectives

2018-2019: 44 000 élèves *dont 20 000 en Allemagne*

2019-2020: 15 000 élèves *dont 9 000 en Allemagne*

## Les mobilités individuelles

2018-2019: 500 élèves

2019-2020: 450 élèves



# MELYPROLOR 7

## Mobilités des élèves et des personnels de l'enseignement et de la formation professionnelle

Durée du projet: septembre 2019 – août 2021

39 établissements (LP et LPO) engagés

### Mobilités réalisées en 2019-20

- 50 élèves sur 470 bourses accordées
- 25 accompagnateurs sur 216 accordées
- 5 personnels en formation sur 36 bourses accordées

## MIRABEEL 1,2 et 3

### Mobilités des personnels de l'enseignement scolaire

2015 - 2020

**Objectif: améliorer les compétences linguistiques en LVE des élèves et améliorer leurs compétences interculturelles**

- en donnant la possibilité aux enseignants de perfectionner leurs compétences linguistiques grâce à des cours de langue en immersion
- en améliorant la qualité de l'enseignement **des** langues vivantes et favorisant l'enseignement **en** langues vivantes grâce à des stages d'observation en Europe

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré: 95

Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré: 322

## **MIRABEEL 4 & R**

### **Mobilités des personnels de l'enseignement scolaire**

Durée du projet: Septembre 2020 – aout 2022

#### **MIRABEEL 4 (54 et 57)**

##### **24 établissements engagés**

3 écoles maternelles, 7 écoles  
élémentaires, 6 collèges, 8 lycées

118 mobilités de cours de langue et  
stages d'observation

#### **MIRABEEL R (55 et 88)**

##### **38 établissements engagés**

5 écoles maternelles, 26 écoles  
élémentaires, 3 collèges, 4 lycées

118 mobilités de cours de langue et  
stages d'observation



## LABEL EUROSCOL

Ce label s'adresse aux établissements qui font de l'ouverture sur l'Europe et le monde une priorité et un levier stratégique au service de la réussite de tous les élèves. Il permet d'initier une dynamique de développement de l'offre scolaire européenne dans les territoires, de développement et renforcement des compétences interculturelles et de valorisation des écoles et des établissements français dans l'espace européen de l'éducation.

### 7 établissements labellisés en 2019

- 54 - LPO Alfred Mézières – LONGWY
- 54 - LP Paul Lapie – LUNEVILLE
- 55 - École élémentaire Les Chevreuils – ANCERVILLE
- 57 - Collège La Source – AMNEVILLE
- 57 - LPO Louis de Cormontaigne – METZ
- 88 - LG Claude Gellée – EPINAL
- 88 - LP Isabelle Viviani - EPINAL

### 7 établissements labellisés en 2020

- 54 – Collège Guynemer - NANCY
- 54 – Lycée international Jeanne d'Arc - NANCY
- 55 – Collège Emilie Carles – ANCERVILLE
- 57 – Collège Général de Gaulle - SIERCK LES BAINS
- 57 – LPO La Briquerie - THIONVILLE
- 57 – LPO Rosa Parks - THIONVILLE
- 57 – LPO Charles Jully - SAINT AVOLD

### **3. Les réformes (réforme du LGT et transformation de la voie professionnelle)**

# Les langues vivantes dans le nouveau lycée

**LE TRONC COMMUN ET LA LVC** : des programmes communs à toutes les LVER pour un enseignement / apprentissage organisé autour des points suivants :

- l'étude de la langue (maîtrise du vocabulaire, correction grammaticale, maîtrise phonologique, maîtrise de l'écriture)
- les activités langagières et leur évaluation (réception, production, interaction, médiation)
- la formation culturelle et interculturelle (thématiques culturelles et 8 axes, en 2<sup>nde</sup> comme pour le cycle terminal)

**L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE** : des programmes par année et par LV ; la LLCE prépare à l'enseignement supérieur sans viser les mêmes objectifs, prépare aux contenus et aux méthodes de l'enseignement universitaire en les adaptant à un public de lycéens, s'adresse aux futurs spécialistes mais pas à eux seuls.

→ exploration approfondie de la langue, la littérature et la culture

# Les langues vivantes dans le nouveau lycée

**L'ETLV** (enseignement technologique en LV) généralisé à toutes les séries technologiques : adossé à la LVA, il repose sur les programmes de LV et de la spécialité technologique et est pris en charge par deux enseignants, pour une pratique contextualisée de la langue

- activités orales à privilégier, en réception et en production
- prises de parole en continu et en interaction
- prises de notes, compte rendu et synthèse favorisent la pratique de l'écrit

**L'enseignement de DNL** (disciplines non linguistiques) : l'enseignement de tout ou partie d'une discipline en langue vivante nourrit et étaye l'apprentissage de la LV

- diversification des disciplines engagées (sciences, arts, technologies...)
- **valorisation dans le cadre du dispositif Section européenne ou de langues orientales ou hors dispositif spécifique.**

# Les langues vivantes dans le nouveau lycée

**L'évaluation des LVA, LVB, LVC** se fait au titre du contrôle continu (soit 40% de la note finale)

- **LVA et LVB** : pour 10% au titre des bulletins de 1<sup>ère</sup> et de terminale, pour 30% au titre des évaluations communes

→ toutes les activités langagières sont prises en compte : compréhension de l'oral (EC1), compréhension de l'écrit + expression écrite (EC2), compréhension de l'oral et de l'écrit, expression écrite et orale (EC3)

- **LVC** : pour 10% au titre des bulletins de 1<sup>ère</sup> et de terminale

**L'évaluation de l'ETLV** : en partie 'expression orale' dans l'EC3 pour la LVA prise en charge par deux enseignants, supports produits par le candidat

## **L'évaluation de la DNL :**

**Dans le dispositif SELO**, mention SELO : si au moins 12/20 à l'EC3 de la LV de la section et au moins 10/20 à l'évaluation spécifique soit une interrogation ponctuelle orale en langue pour 80% + note sanctionnant la scolarité de l'élève dans la section en terminale pour 20% attribuée conjointement par le prof DNL en liaison avec le professeur de langue.

**Hors SELO**, mention DNL : si au moins 10/20 à l'évaluation spécifique, soit une interrogation orale en langue pour 80%, assurée par un professeur de la DNL et un professeur de la LV concernée + note sanctionnant la scolarité de l'élève dans la DNL au cours de la classe de terminale pour 20% attribuée par le prof DNL en liaison avec le professeur de langue.

## Les langues vivantes dans la voie professionnelle

### ❑ Un horaire spécifique:

- En CAP: 82,5 h
- En BCP: 168h pour la LVA  
126h pour la LVB

### ❑ Des niveaux de maîtrise du CECRL adaptés

- Terminale Bac Pro: Niveau visé: B2 en LVA; B1 en en LVB  
Niveau évalué: B1+ en LVA/ A2+ en LVB
- Terminale CAP: A2 et au-delà

# Les langues vivantes dans la voie professionnelle

## Les grands axes du programme

### □ Des objectifs:

- Développement de l'interculturalité, de la citoyenneté, de la mobilité
- Progressivité des apprentissages. Profil linguistique, positionnement et suivi individuel de l'élève
- Articulation des activités langagières: réception, production, interaction, médiation

### □ Des modalités d'enseignement:

- Pédagogie de la mise en situation active
- Différenciation
- Pédagogie collaborative
- Place du numérique en tant que ressources, outils et démarches

### □ Des principes:

- Deux contextes d'expression et de communication : vie quotidienne, personnelle, sociale et civique ; vie professionnelle.
- Prise en compte de l'alternance, des rythmes, des projets disciplinaires et interdisciplinaires, des mobilités/ souplesse

## Les langues vivantes dans la voie professionnelle

### ❑ De nouvelles modalités d'évaluation

- Une ou deux épreuves obligatoires (LVA et LVB)
  - Dès 2021 en CAP; en 2022 en Bac Pro
  - Toutes les activités langagières évaluées
  - Typologie d'activités: présenter et rendre compte
    - D'un support entendu ou lu
    - D'un projet réalisé
- Deux épreuves facultatives: de langue vivante et de mobilité
- Une épreuve spécifique en Sections Européennes

### ❑ Des espaces de travail à investir:

- Le chef d'œuvre
- L'accompagnement renforcé

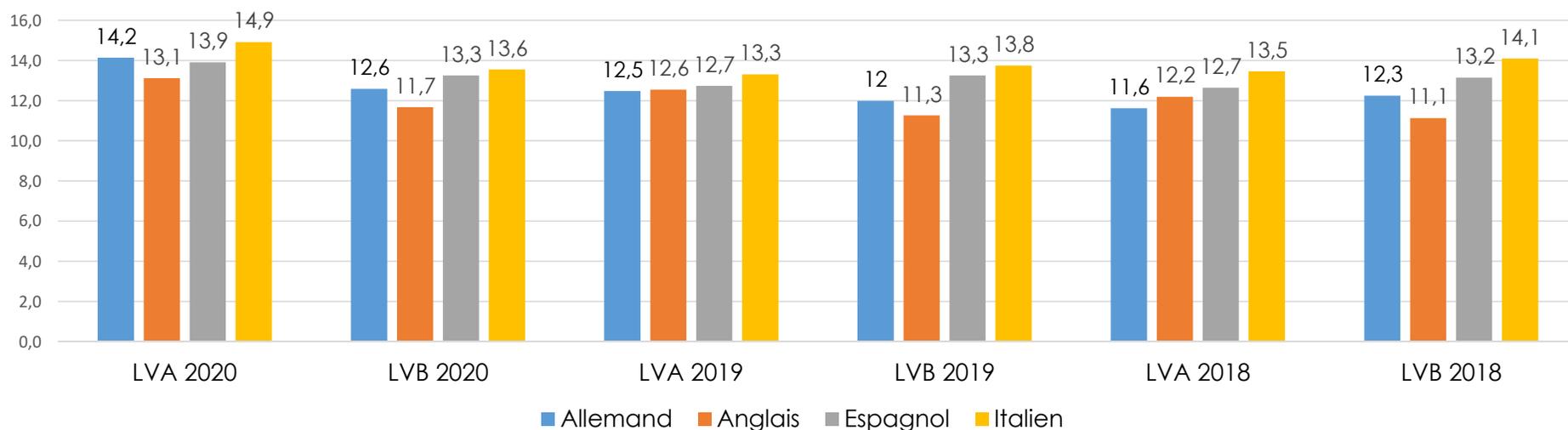
## 4. Les examens

# Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture / DNB

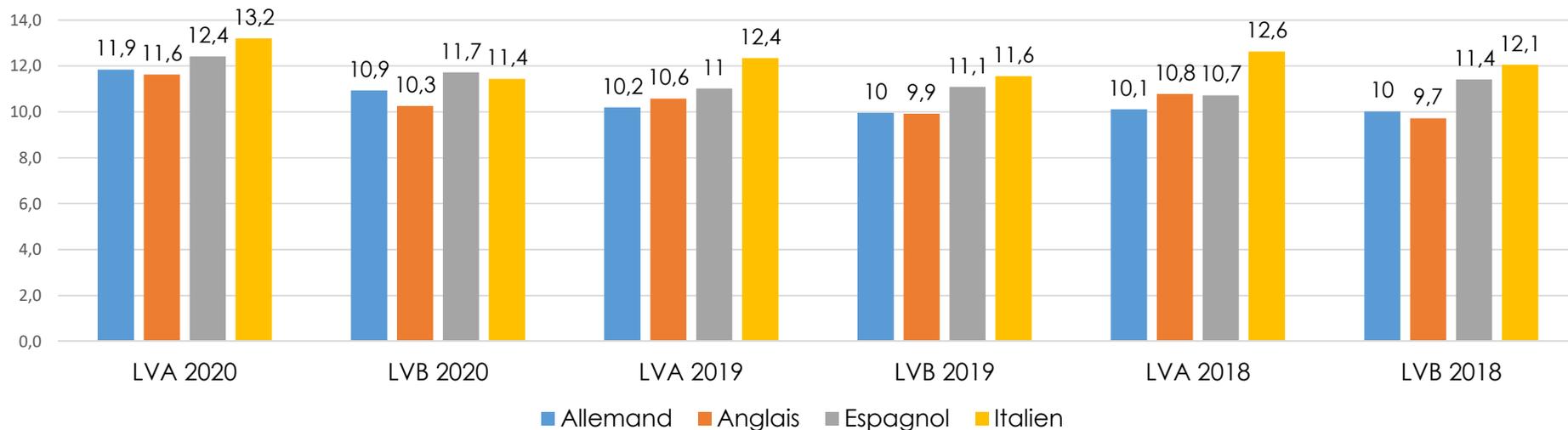
**Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer** > Comprendre et s'exprimer en utilisant les langues vivantes étrangères et régionales

2020	MAITRISE				TOTAL
	INSUFFISANTE	FRAGILE	SATISFAISANTE	TRES BONNE	
Série Gén.	1353	6071	10012	6582	24018
%	<b>6%</b>	<b>25%</b>	<b>42%</b>	<b>27%</b>	100%
Série Pro.	496	1029	977	312	2814
%	<b>18%</b>	<b>37%</b>	<b>35%</b>	<b>11%</b>	100%
<b>// 2019</b>	<b>- 2 / - 3</b>	<b>- 1 / - 1</b>	<b>+ 1 / + 1</b>	<b>+ 1 / + 2</b>	
2019	MAITRISE				TOTAL
	INSUFFISANTE	FRAGILE	SATISFAISANTE	TRES BONNE	
Série Gén.	1820	6146	9681	6252	23899
%	<b>8%</b>	<b>26%</b>	<b>41%</b>	<b>26%</b>	100%
Série Pro.	570	1000	952	257	2779
%	<b>21%</b>	<b>36%</b>	<b>34%</b>	<b>9%</b>	100%

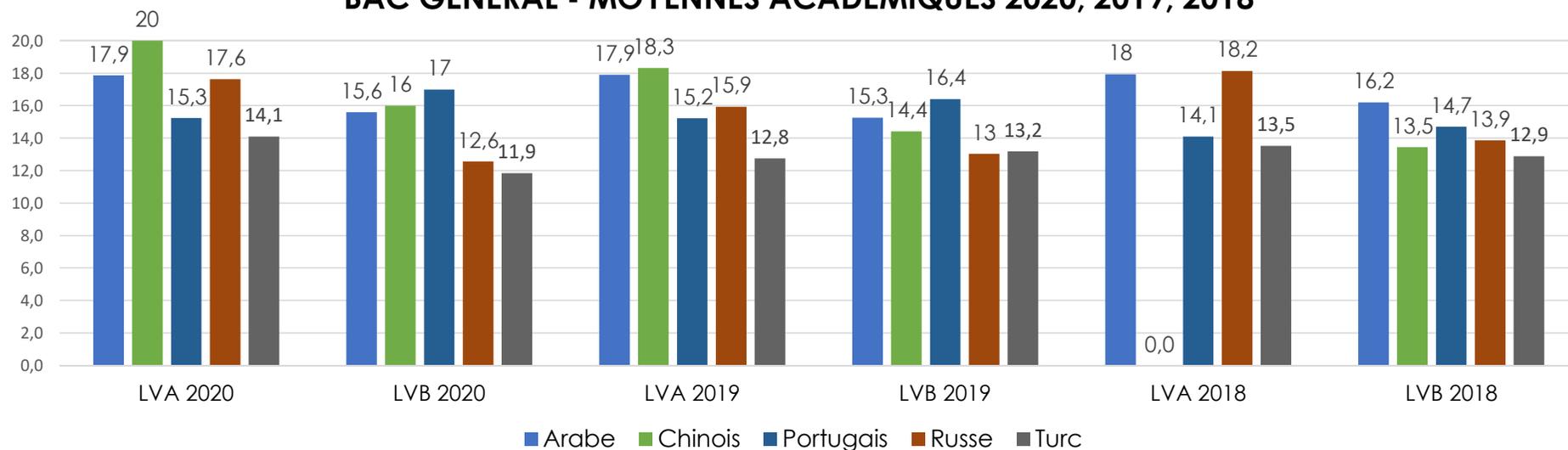
### BAC GENERAL - MOYENNES ACADEMIQUES 2020, 2019, 2018



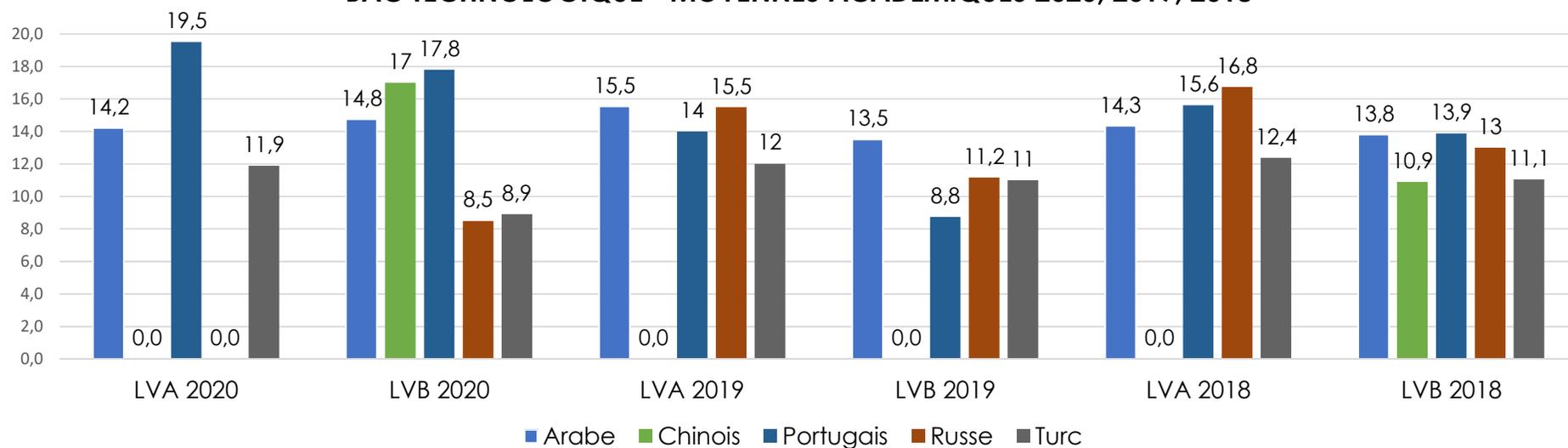
### BAC TECHNOLOGIQUE - MOYENNES ACADEMIQUES 2020, 2019, 2018



### BAC GENERAL - MOYENNES ACADEMIQUES 2020, 2019, 2018



### BAC TECHNOLOGIQUE - MOYENNES ACADEMIQUES 2020, 2019, 2018



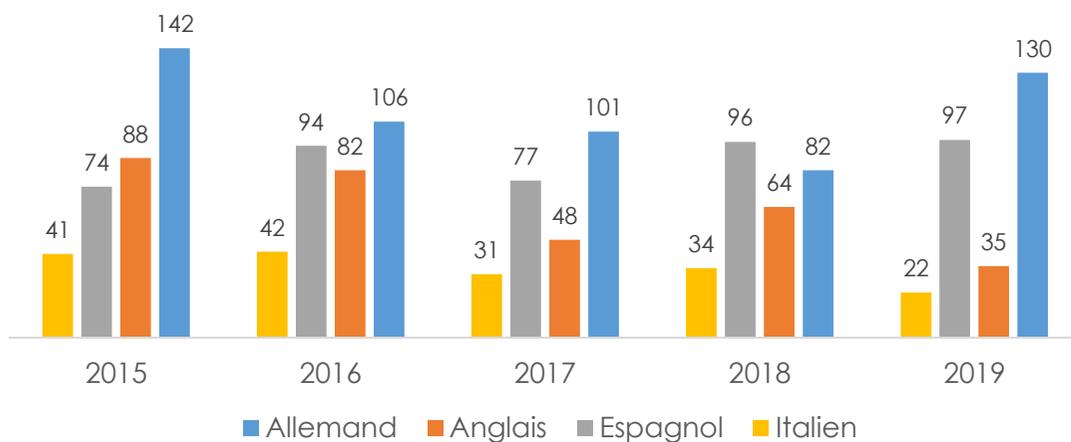
## BAC PROFESSIONNEL – LV obligatoires

2020	GRILLE 1 : 1 LV oblig	nombre de notes	moy. acad.
<b>ANG</b>		3705	<b>12,1</b>
<b>ALL</b>		471	<b>12,6</b>
<b>ESP</b>		1	<b>15</b>
ITAL			

2020	GRILLE 2 : 2 LV oblig.	nombre de notes	moy. acad.
<b>ANG</b>	LV1	2258	<b>11,9</b>
	LV2	269	<b>11,7</b>
<b>ALL</b>	LV1	230	<b>12,4</b>
	LV2	1046	<b>11,4</b>
<b>ESP</b>	LV1	26	<b>14,4</b>
	LV2	974	<b>11,8</b>
<b>ITAL</b>	LV1	12	<b>14,3</b>
	LV2	241	<b>12,4</b>

# BAC PROFESSIONNEL - LV facultatives

### LV facultatives 2015 - 2019



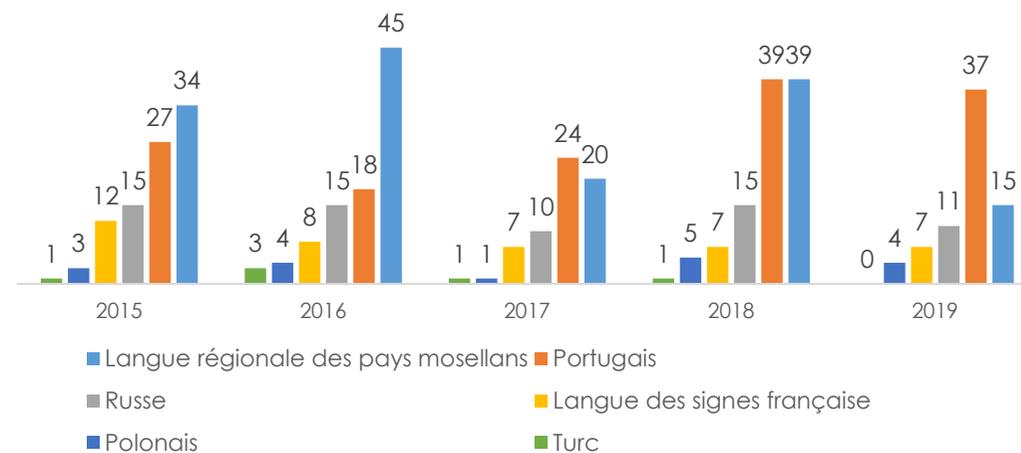
### Moyennes académiques

sessions	2015	2016	2017	2018	2019
<b>ALL</b>	<b>11</b>	<b>10,3</b>	<b>11,3</b>	<b>12,6</b>	<b>11,6</b>
<b>ANG</b>	<b>10</b>	<b>12,2</b>	<b>11,7</b>	<b>14,5</b>	<b>13,5</b>
<b>ESP</b>	<b>11,9</b>	<b>12,6</b>	<b>13,1</b>	<b>12,5</b>	<b>12,6</b>
<b>ITAL</b>	<b>14,4</b>	<b>13,6</b>	<b>14,5</b>	<b>14,2</b>	<b>14</b>

### Moyennes académiques

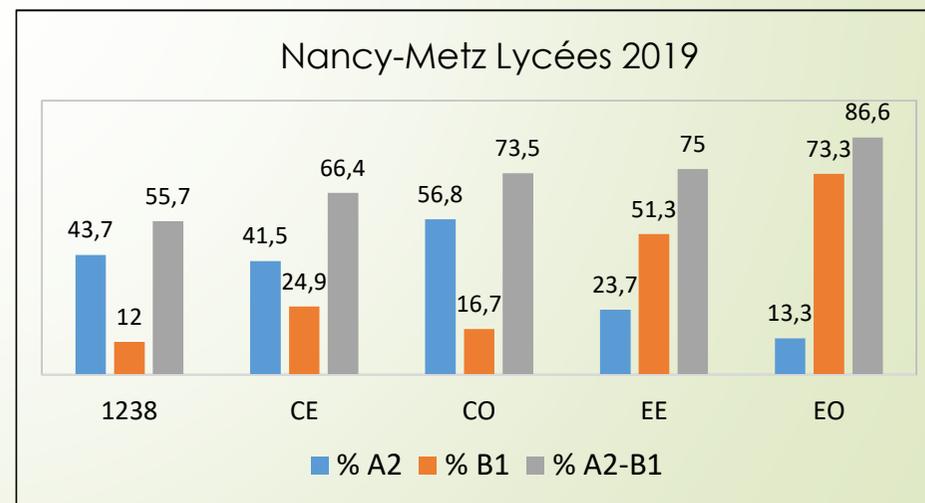
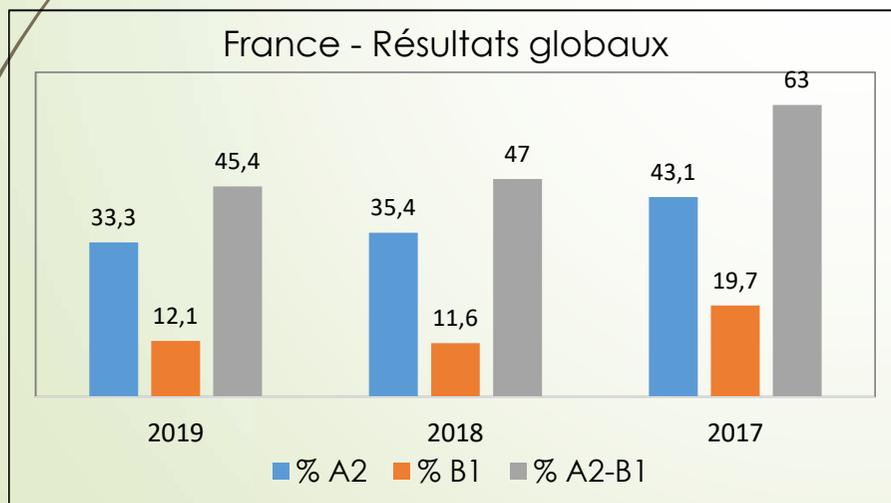
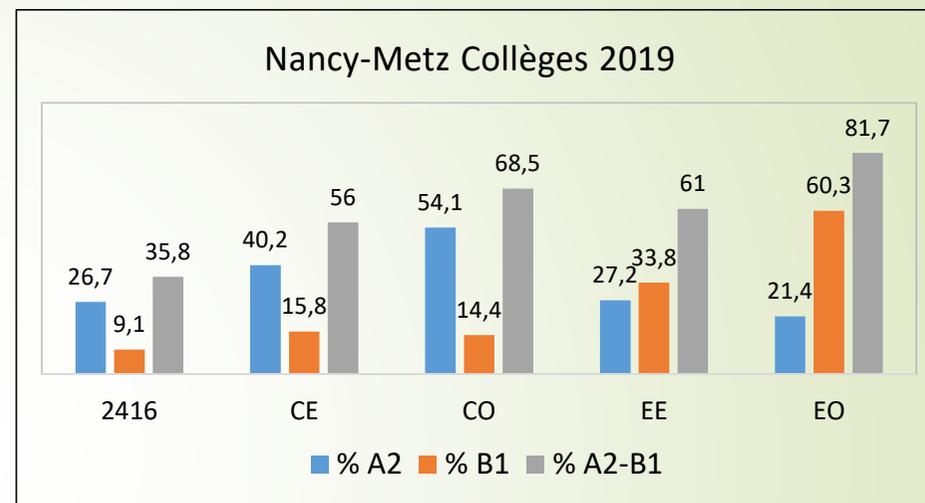
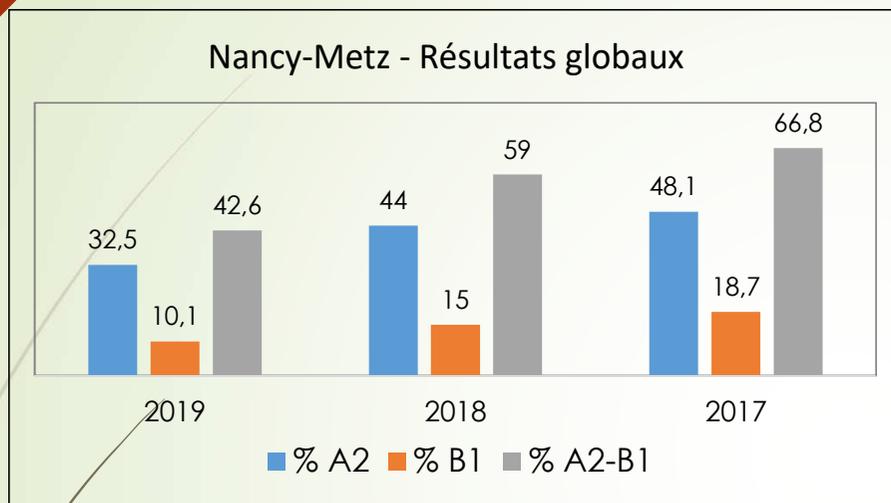
sessions	2015	2016	2017	2018	2019
<b>LRPM</b>	<b>14,9</b>	<b>13,7</b>	<b>14,5</b>	<b>11,6</b>	<b>14,6</b>
<b>LSF</b>	<b>16</b>	<b>17,1</b>	<b>15,3</b>	<b>14,7</b>	<b>16,4</b>
<b>POL</b>	<b>15</b>	<b>11,6</b>	<b>11</b>	<b>18,6</b>	<b>17,8</b>
<b>PORT</b>	<b>18,1</b>	<b>17,2</b>	<b>18,4</b>	<b>14,7</b>	<b>17,4</b>
<b>RUSSE</b>	<b>16,5</b>	<b>16,3</b>	<b>14,8</b>	<b>15,6</b>	<b>16,1</b>
<b>TURC</b>	<b>15,0</b>	<b>15,7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	

### LV facultatives 2015 - 2019

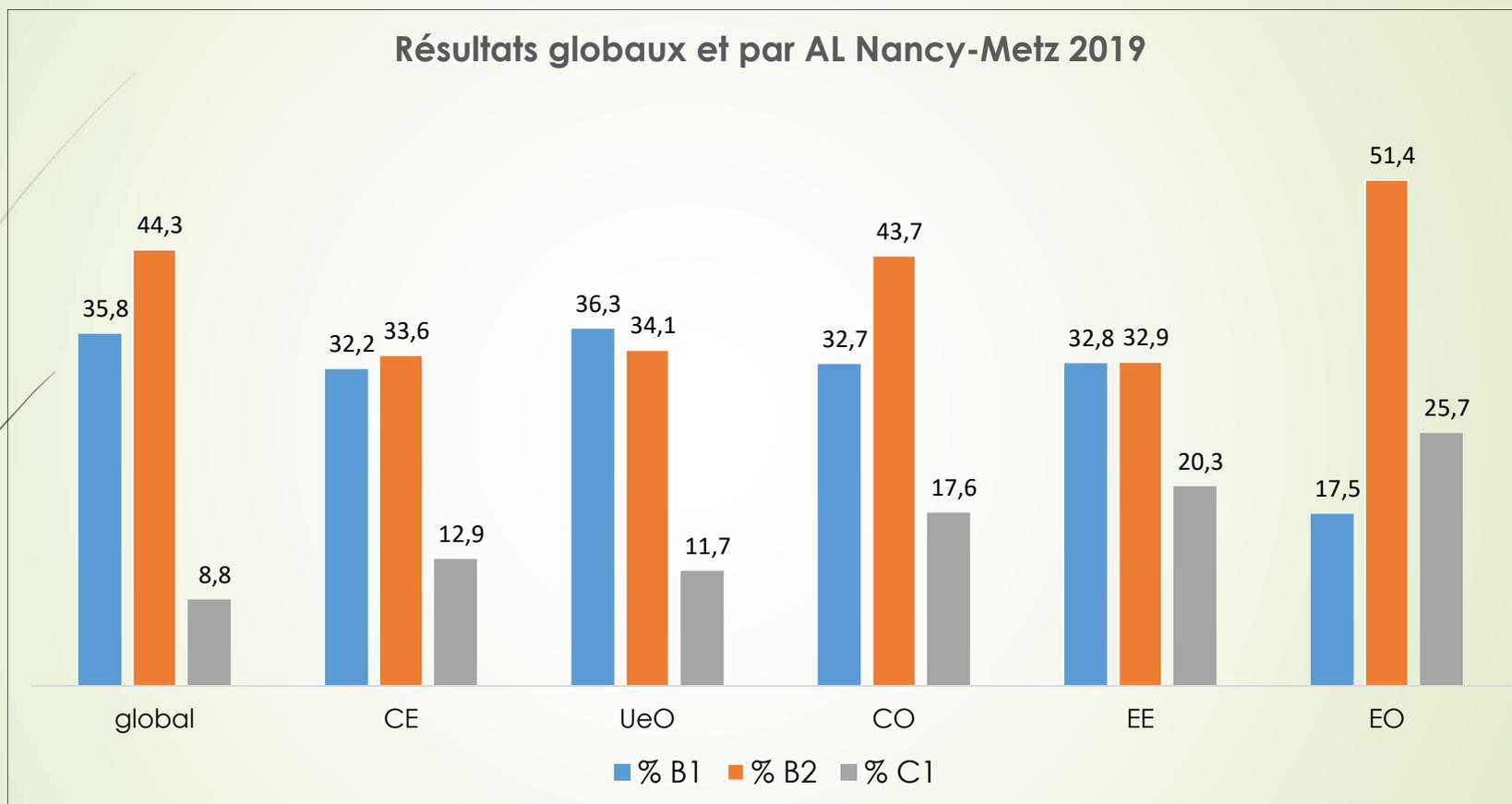


# Certification en allemand sessions 2017, 2018, 2019

42

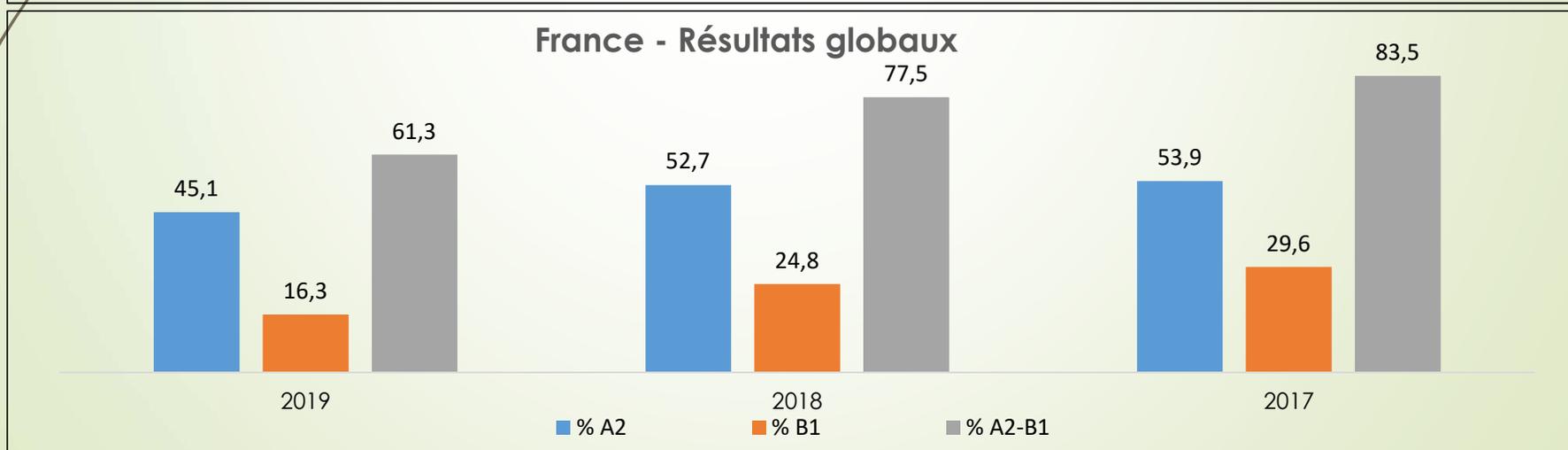
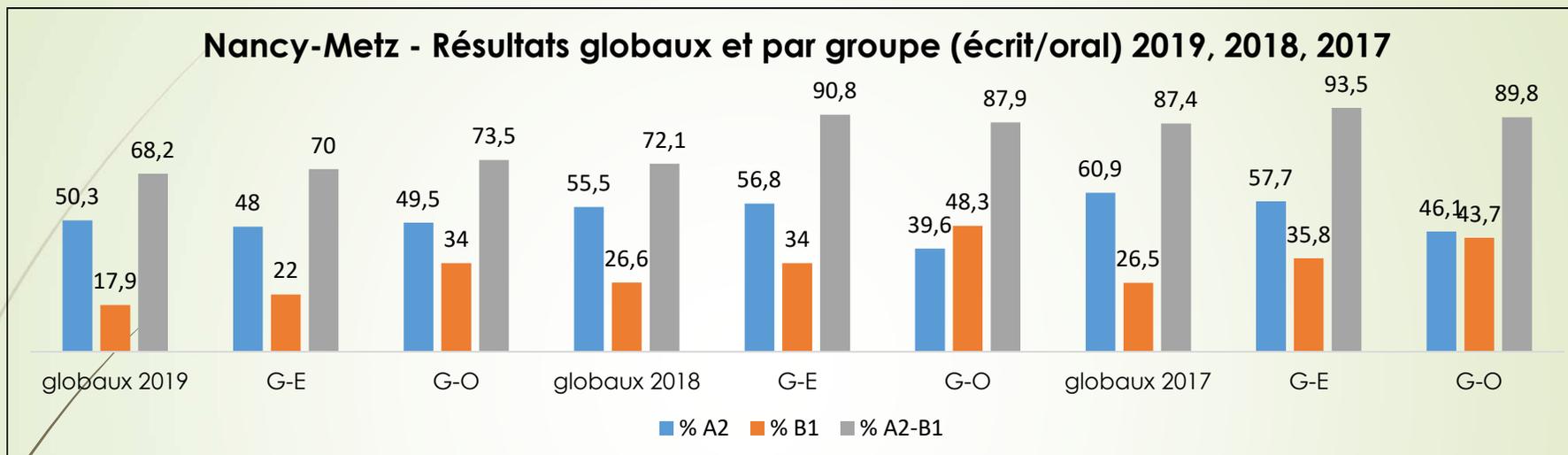


# Certification en anglais session 2019



NATIONAL	% B1	% B2	% C1
2019	30,1%	43,3%	9,7%

# Certification en espagnol sessions 2017, 2018, 2019



## 5. La continuité pédagogique

- Des **outils** et des **ressources** ont été mis à disposition par les **professeurs formateurs** et la **DANE**, en plus de ceux disponibles à l'échelle nationale.
- Une **réflexion collective**, une organisation voire une harmonisation en équipe ainsi qu'une attention accrue portés aux 'non-connectés' associés à l'accompagnement et la communication de la part des corps d'inspection ont permis de rendre efficiente la continuité du service.
- Elèves et professeurs ont développé des **compétences numériques au service des apprentissages** à distance.
- La question sensible de l'**évaluation** a trouvé une réponse nationale compatible avec les préconisations locales.

Un engagement fort des enseignants de langues vivantes pour maintenir le lien avec les élèves et

- favoriser l'exposition et la pratique de la langue
- inventer d'autres ailleurs en substitution des projets de mobilité annulés
- engager les élèves dans des projets (y compris interlangue / interdisciplinaires) qui les mobilisent (cf. concours de la Semaine des Langues qui s'est tenu comme les années précédentes)

## **6. Convention de développement des politiques éducatives plurilingues et transfrontalières**

## **Les partenaires de la « Convention cadre pour une vision stratégique commune de développement des politiques éducatives en faveur du plurilinguisme et du transfrontalier », signée le 16 juillet 2019**

- L'académie de Nancy-Metz
- L'Université de Lorraine
- La Région Grand Est
- Les départements lorrains signataires: la Meurthe-et-Moselle, les Vosges, la Meuse
- La convention opérationnelle en préparation avec le département de la Moselle

## Les objectifs généraux de la Convention Plurilinguisme et Transfrontalier

- Développer l'apprentissage de la langue du voisin dès le plus jeune âge
- Former, recruter des professeurs et mobiliser l'ensemble de la communauté éducative
- Encourager les mobilités et les échanges interculturels au sein de la Grande Région et dans les pays germanophones
- Mener un travail spécifique en direction de la voie professionnelle
- Informer et promouvoir la langue des voisins

## L'avancée des conventions opérationnelles

- Un DU « Pratiquer et enseigner l'allemand à l'école et au collège »
- Formation des PE
- Introduction de l'allemand aux côtés de l'anglais à partir du CM1
- Accompagnement à la mobilité des élèves et des enseignants
- Appel à projets pour le développement de projets « Plurilinguisme et Transfrontalier »
- Animations autour de la journée de l'amitié franco-allemande, le 22 janvier
- Renforcement/mise en place des parcours d'apprentissages approfondis de l'allemand, toujours en complément de l'apprentissage de l'anglais
- Coopérations transfrontalières dans le domaine de l'EAC, du numérique à l'école

## 7. Questions diverses