

Motion du personnel enseignant et de représentants de parents d'élèves

Conseil d'administration du 02 février 2012 Collège Joliot-Curie de Tucquegnieux

Les représentants élus (enseignants, personnels ATEE et parents d'élèves), dénoncent la nouvelle dégradation pour la rentrée 2012 d'une situation qu'ils avaient déjà jugée inadmissible l'an passé :

- fermeture d'une classe alors que nous ne perdons que quatre élèves (244 contre 248 à la rentrée 2011) ; les actions menées conjointement par les personnels du collège, les parents d'élèves, tous très impliqués, et avec le soutien des élus nous avaient permis de conserver une troisième classe en 5e, niveau diagnostiqué comme comportant un nombre important d'élèves en difficulté ; cette classe nous est retirée à la rentrée 2012, impliquant des effectifs supérieurs à 24 élèves (27/28) en 4e.
- baisse de la Dotation Horaire Globalisée de notre établissement avec une diminution des heures-poste et un accroissement des HSA (heures supplémentaires années) : 20 heures, soit plus d'un poste !
- réduction de la SEGPA à une classe : quatre classes à la rentrée 2009, trois en 2010 avec une classe double et des effectifs chargés, deux en 2011 avec deux classes doubles et les mêmes effectifs ; une seule classe prévue en 2012 regroupant les 6e/5e, impliquant la fin de l'accueil des plus grands, ce qui coïncide avec le départ en retraite du dernier professeur de champs professionnel qui subsistait. Ils devront se tourner vers d'autres établissements plus éloignés et l'aire de recrutement des élèves est déjà large (14 communes). Un seul professeur des écoles encadrera cette classe, des heures devraient donc être assurées par des enseignants du collège.
- dégradation de l'enseignement du latin; les conditions posées (15 élèves minimum en 5e, regroupement des niveaux 4e et 3e en une classe) ne sont pas acceptables ; dans notre établissement à l'écart des grandes villes et de ses facilités culturelles, l'école reste le maillon essentiel de l'accès à la culture, que l'on nous demande par ailleurs de valoriser par l'intermédiaire de l'enseignement de l'histoire des arts.

Le recours aux Heures Supplémentaires Annualisées au détriment des heures-poste ne fait qu'alourdir la charge de travail des enseignants ; il faut y ajouter les Heures Supplémentaires Effectives dans le cadre de l'accompagnement éducatif, les différentes actions imposées ces dernières années comme le P.D.M.F., l'épreuve d'Histoire des Arts au Brevet des Collèges, le livret de compétences,...

Les personnels enseignants et les parents d'élèves sont révoltés par ces atteintes au service public d'éducation. Ce que nous vivons à Tucquegnieux se répète à l'infini dans tous les établissements scolaires. Nous refusons de nous résigner à subir cette dégradation de nos métiers.

Nous réclamons :

- des effectifs par classe ne dépassant pas 24 élèves
- le maintien de la structure actuelle en nombre de divisions, tant au collège qu'à la SEGPA
- la possibilité pour les élèves de s'initier à la culture latine dans des conditions acceptables

- la possibilité de garder les élèves de 4^e/3^e SEGPA à Tucquegnieux , où ils ont leurs repères, au moins pour les enseignements généraux
- La conversion des HSA en heures-poste

Cette requête est raisonnable et réaliste. Y répondre permettrait :

- de maintenir des conditions d'apprentissage et des conditions d'enseignement décentes
- de prendre en charge au mieux tous les enfants et notamment les élèves en difficulté, donc d'offrir un enseignement de qualité.

Monsieur le Principal ne disposant pas du pouvoir de satisfaire nos revendications puisqu'il ne peut que répartir les ressources qui lui sont attribuées, et considérant par ailleurs qu'il ne nous est pas permis de nous exprimer sur la dotation de notre établissement mais seulement sur sa répartition, nous sommes au regret de voter contre cette DHG.

Au simple calcul d'une logique comptable, nous préférons affirmer notre exigence d'un service public d'éducation ambitieux au service de la réussite de nos enfants, de nos élèves.