

Monsieur le Recteur

A la rentrée de septembre 2011, le lycée Varoquaux a déjà perdu 250 heures environ sur l'ensemble de sa DHG. Selon la prévision actuelle, il va encore perdre 250 heures pour la rentrée 2012.

En terme de postes, cela signifie 27 fermetures en deux ans.

Les effets de la réforme vont amener des classes surchargées, (secondes à 35 élèves), des groupes réduits compromis pour les matières générales, des T.P. en matières scientifiques tout simplement impossibles à organiser pour de simples raisons de place et de sécurité !

Nous ne parlons même pas de la situation des collègues dont le poste va être supprimé et qui risquent, pour certains, de rester TZR en surnombre.

Beau gâchis humain et économique !

Plus encore que d'autres établissements de Centre ville, le lycée Varoquaux va souffrir de cette réduction drastique de sa D.H.G.

Seul lycée de la zone Est de Nancy, excentré géographiquement, il combinait jusqu'à présent les qualités d'un lycée technologique hautement réputé pour ses Sciences Physiques, Chimiques, Laboratoire, avec celles d'un lycée général de secteur loin de tout élitisme, mais soucieux avant tout de la réussite de ses élèves. Rappelons d'une part ses excellents résultats aux Olympiades de Chimie, et de l'autre, malgré un public aux CSP relativement peu favorisées, des activités culturelles variées et de haut niveau (partenariat avec le Théâtre universitaire, Atelier de Danse, Prix de la Nouvelle, Ciné-lycée...) Le taux de réussite aux différents baccalauréats est en général supérieur au taux attendu dans l'Académie.

Les Enseignements d'exploration et les différents projets associés à l'Accompagnement personnalisé ont été adoptés avec enthousiasme par l'ensemble de l'équipe enseignante.

Avec la réduction de la DHG, c'est une bonne partie de cet immense investissement qui s'effondre, pour une mise en place qui aura duré deux ans ...

En fait, si l'esprit de la réforme est de favoriser la souplesse pédagogique (effectifs à géométrie variable selon les projets, passerelles d'une formation à l'autre, autonomie...) et la curiosité intellectuelle (choix des enseignements d'exploration, orientation active....) les moyens dérisoires qui lui sont associés rendent cette ambition illusoire et vaine.

Nous sommes des professeurs et des éducateurs convaincus que notre mission est d'offrir aux élèves dont nous avons la charge un enseignement de qualité. Nous vous demandons à cet effet de reconsidérer la D.H.G actuellement fixée : elle ne nous permet pas de remplir correctement notre mission.