

Motion à joindre au PV du CA du 2 mars 2010

Les enseignants élus au CA voteront contre la proposition de répartition de la DGH pour la rentrée 2010/2011, non pour sanctionner le travail de l'équipe de direction qui fait ce qu'elle peut avec ce qu'on lui donne mais pour manifester notre opposition à la politique gouvernementale dirigée par M.Chatel.

Alors que celui-ci ne cesse de répéter que « la réforme des lycées se fera à taux d'encadrement et à moyens constants » nous constatons encore une aggravation des conditions d'accueil des élèves pour la rentrée 2010 au lycée Jules Ferry à savoir :

- **Suppression de 3 classes** : 1 seconde, 1 première d'adaptation, 1 Terminale accompagnée de la perte de 92heures sur la DGH pour 34 élèves en moins (soit 2.7 heures par élèves !!!) sachant que les redoublants de terminale ne sont pas comptabilisés ;
- **Une augmentation du nombre d'élèves par classe** :
 - en seconde :
 - rentrée 2009 : 30 élèves en moyenne par classe
 - rentrée 2010 : 34 élèves en moyenne par classe
 - en terminale S : 35 élèves par classe à la rentrée 2010
- **Une diminution du taux d'encadrement (Heure/ élèves) notamment en secondes** :
 - rentrée 2009 : 270 élèves /9 classes/ 353h soit 1.30 heure par élève
 - rentrée 2010 : 273 élèves /8 classes/ 311h soit 1.14 heure par élève
- **Une réduction massive des heures attribuées aux disciplines nationalement suite à la réforme « Chatel » des Lycées appliquée à la rentrée en seconde** :

<u>Quelques exemples !!!</u>	<u>Perte en heures élèves</u>	<u>Perte en heures professeurs</u>
Français	-0.5	-1
Histoire-géographie	-0.5	-1
SVT	-0.5	-0.5
Physique chimie	-0.5	-0.5
Option de détermination : SES	-1	-1.5

- **Une réduction du nombre d'heures à effectif réduit qui permettaient un meilleur suivi des élèves de seconde** : disparition des modules en Maths, Français, histoire/géographie ; disparition de l'aide individualisée en Maths et français ;
- **Une baisse horaire de la plupart des options en seconde : -1.5h en SES, en IGC, en sciences de laboratoire...**
- **Des effectifs en augmentation en langues malgré le maintien des groupes de compétence ...**

Et la liste n'est malheureusement pas exhaustive.

Aucune pédagogie, même la plus éclairée, n'est capable de mieux faire réussir les élèves et de démocratiser le lycée avec moins d'encadrement, moins de cours et/ou des classes plus chargées.

Nous savons qu'il ne sera pas possible de fonctionner dans ces conditions à la rentrée et refusons de voir se multiplier les heures supplémentaires et les compléments de service pour pallier les besoins.

L'hétérogénéité et les difficultés particulières de nos élèves qui ont été pointées lors de l'audit réalisé l'année dernière, nécessite des effectifs ne dépassant pas 30 élèves par division, 20 élèves en groupes de langues et la possibilité d'assurer des heures dédoublées dans la plupart des disciplines.

Les élus enseignants/représentants au CA contestent de plus la dévolution aux chefs d'établissements des 10h30 de la dotation globalisée pour les classes de Seconde : elle débouche sur l'inégalité des horaires d'un établissement à l'autre et la concurrence généralisée entre disciplines et entre enseignants pour obtenir, dans un cadre de pénurie, des conditions de travail correctes.

Ils dénoncent notamment un « accompagnement personnalisé » fourre-tout, pédagogiquement hasardeux, mis en place au détriment du suivi que pouvaient recevoir les élèves en aide individualisée. Ils s'étonnent que cet accompagnement ne bénéficie que d'une dotation horaire entraînant soit sa réalisation en classe entière, soit la captation de deux heures prises sur le volant déjà mince des heures de dédoublements disciplinaires.

En conséquence nous refusons de répartir cette DGH insuffisante et de valider un TRMD ne faisant qu'aménager la pénurie, nous demandons le calcul de la DGH sur une base maximale de 30 élèves par classe sans suppressions horaires disciplinaires par rapport à cette année.

Les élus enseignants au CA renouvellent leur demande d'abandon de cette réforme du lycée et des moyens suffisants pour travailler dans des conditions permettant à tous les élèves d'avoir les mêmes chances de réussite !