

Lycée Hanzelet
Pour à Nousson

Motion présentée par les élus au conseil d'administration du lycée Hanzelet.
Parents d'élèves FCPE et PEEP, enseignants FSU et Indépendants.

La dotation horaire globalisée et les propositions concernant la rentrée 2009-2010 nous ont été communiquées et nous devons nous prononcer au cours du C.A du 24 février 2009.

Les élus manifestent leur désapprobation devant la réduction des moyens, moins 88 heures 75 par rapport à la rentrée 2008. Cette réduction est guidée par un souci d'économie, elle est contraire à l'intérêt et à la réussite des élèves. Nous nous opposons à cette conception de l'école.

Tout d'abord, la structure envisagée soulève de nombreuses questions :

- Comment accepter que sur les 70 élèves actuellement en seconde, il n'y en ait que 43 prévus l'an prochain en première ? Doit-on en réorienter d'office 27 ?
 - Comment comprendre que la classe de terminale GM soit ouverte à 7 alors que 10 élèves se trouvent en première ? Doit-on refuser le passage à trois élèves de façon aléatoire ?
 - Comment interpréter l'ouverture de l'option SVT en classe de première S si l'effectif retenu pour la rentrée est de 15 élèves, c'est-à-dire moins que l'effectif actuel de 18 pour la seule option SSI ?
- Nous constatons donc que la volonté affichée est de réduire la capacité de toutes les classes pour ne pas les dédoubler, sans tenir compte des réalités.

L'insuffisance du volume global de la DHG entraîne une répartition que nous contestons et qui conduit à la concurrence entre les disciplines. L'enseignement général est principalement touché et plus particulièrement l'enseignement des langues avec une répartition inadéquate, et des regroupements de classes qui aboutissent à des effectifs en langues supérieurs aux effectifs de la classe entière.

Des déclarations ministérielles sur la nécessité pour les élèves de maîtriser parfaitement l'anglais en fin de scolarité, la mise en place de cours pendant les vacances scolaires sont des effets d'annonce mais dans la pratique les élèves sont regroupés dans des structures anti-pédagogiques qui ne leur permettent pas de progresser correctement. Commençons donc par leur donner les moyens de s'exprimer en classe et d'améliorer leurs performances avec le soutien de leurs enseignants. La suppression des dédoublements en modules de seconde (français, langues, mathématiques, histoire-géo) n'est qu'une économie d'heures, une manière de gérer la crise mais elle ne respecte pas le B.O du 27 juillet 2000 qui évoque « une répartition des élèves en groupes dont l'effectif est inférieur à celui de la classe entière » sans référence de seuil. Cette heure de modules offre aux élèves une approche différente de la discipline, la possibilité de travailler en effectifs réduits et d'acquiescer de l'autonomie. L'absence de dédoublement conduit donc à dénaturer le module.

Demander aux membres du C.A de se prononcer sur la répartition et d'accepter une réduction aussi drastique de la dotation est inacceptable, c'est pourquoi les élus au C.A du lycée Hanzelet votent contre ce projet de D.H.G. qui ne répond pas aux besoins pédagogiques des élèves et qui aggrave les conditions d'exercice.

Enfin, nous souhaitons qu'une estimation sérieuse de la structure soit faite et qu'une dotation horaire suffisante soit attribuée, permettant une répartition équitable dans le respect des exigences et des contraintes pédagogiques des différentes disciplines afin d'offrir les conditions optimales d'enseignement aux élèves.

DHG.LT Votes pour : 4
absentions : 8
contre : 11